湖南财政经济学院

关于制定2020级本科专业人才培养方案的指导意见

人才培养方案是高等院校实施人才培养工作的根本性和指导性文件，是人才培养工作的总体设计和实施蓝图，是安排教学内容、组织教学活动、评价教学效果和保障教学质量的基本依据。为进一步提升人才培养质量，充分发挥培养方案在本科人才培养工作中的指导和纲领性作用，学校决定开展2020级本科专业人才培养方案制订工作，并提出如下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和党的教育方针，坚定社会主义办学方向，全面落实立德树人的根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以建设财经特色鲜明的一流本科教育为目标，以国家本科专业类质量标准和专业认证标准为依据，坚持立足湖南、服务地方、面向世界，树立“以学生学习为中心”“产出导向”“持续改进”的教育理念，着力创新人才培养模式，积极构建办学特色与社会需求相融合、通识教育与专业教育相融合、思想政治教育与创新创业教育融入本科教育全过程的人才培养体系，使学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1.德育为先，全面发展。围绕“德才兼备、全面发展”的核心要求，坚持把立德树人内化到学校教育教学的方方面面，建立完善的思想政治教育内容体系，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、理想信念教育；树立“大思政”和“课程思政”观念，推动思政教育从单一的思政课程走向“课程思政”“专业思政”相互配合。在抓好专业教育的同时，全面加强通识教育，突出学生人文科学素质的培养，继续实施“体质测试+俱乐部”体育教学改革，全面强化体育教学；全面深化美育教育，增设公共艺术课程，丰富艺术实践活动，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操，塑造美好心灵；加强学生劳动教育，设立劳动教育必修学分，激励和引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。

2.目标导向，标准引领。以国家本科专业类质量标准和专业认证、行业认证、国际认证等各类认证为指导，紧扣各类标准制定人才培养方案；贯彻“宽口径、厚基础、强能力”的方针，按照“分专业招生、大类培养”的思路，依据学校对人才培养的总体目标，结合专业自身的定位与特点，以及社会对人才的不同需求，确立符合实际的专业人才培养目标，并按专业大类统一设置部分专业学科基础课平台，按照共同的要求组织教学，进一步扩大知识传授广度，使学生具有较厚实的基础理论知识体系和实现宽口径培养的基本要求,构建符合教学规律的知识、能力、素质培养架构与课程体系，凝练和打造专业特色。

3.学生为本，对接需求。突出学生中心，充分尊重学生成长规律，构建基于学生为中心的课程教学体系和基于学习成果导向的教学评价体系，全力激发学生学习兴趣和潜能，促进学生全面发展;进一步完善学分制改革，充分利用暑期安排一些学科专业基础和通识类选修课程，邀请国内外一些知名学者、专家、业界精英来校讲座、讲学，让学生与名师、大家面对面，满足学生对优质教育资源、个性化学习和教育国际化的需求，提升学生的专业水准、创新能力和国际化综合素质；主动对接社会经济发展需求，精准定位专业培养目标、毕业要求，并根据专业培养要求反向设计课程体系，为学生选择专业(或第二学士学位专业)、课程模块和成才路径提供充分的机会，促进学生个性成长。

4.分类培养，突出特色。树立以应用型人才培养为主，多样化人才培养为辅的观念，结合教育部等部委颁布的“六卓越一拔尖”人才教育培养计划2.0意见，以国家“新工科、新文科”建设为契机，支持部分优势专业积极开展“卓越人才”培养改革试点，提供多面向和多层次的人才培养方案，既为经济社会发展培养多方位的高级应用型专门人才，也为相关行业领域培养高素质的综合创新性人才，满足社会多样化的人才需求。坚持学校鲜明的财经类特色，在各专业人才培养方案中进一步嵌入财经类课程和大数据课程，主打财经类和信息化品牌，进一步增强办学特色。

5.强化实践,提升能力。加强实验、实习、综合实践、科研训练、毕业设计（论文）等实践教学环节的系统设置，推进校企协同育人，形成梯度明显、逐层提高的实践教学体系。加大实践教学学时、学分比重，根据教育部要求，列入教学计划的各实践教学环节累计学分（学时），人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于20%（其中，法学专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于15%）；理工类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于25%。加强独立设置的实验课程建设，减少验证性、演示性实验，增加设计性、综合性和研究探索性实验比例，切实加强学生创新思维、创新能力和综合素质培养。

三、总体要求

1.明确目标，落实要求。培养目标要适应社会经济发展，符合学校发展定位与人才培养总目标，要明确和突出对学生核心能力的培养，主要包括较扎实的理论基础、实践动手能力、研究创新能力、组织管理能力和国际交流能力等；要参照国家标准和专业认证标准制订毕业要求。

2.优化课程，理顺结构。根据人才培养目标及规格要求，全面梳理课程体系，科学合理设置各课程模块及学分要求，构建由“思想政治课程平台、公共基础课程平台、通识教育课程平台、学科（专业）基础课程平台、专业课程平台、实践课程平台及创新创业与社会实践平台七个课程平台”七位一体、有机融合、层次分明、比例协调的课程体系。明确每门课程或每个培养环节的目标和作用，注意它们之间的内在联系，不断整合优化、精选更新教学内容，避免课程之间简单重复、错位交叉等问题，注重将学科前沿知识、最新科研成果引入课程教学中，使其承载学生知识、能力和素质培养的具体要求；要保证学期间和学期内周学时分配的基本均衡，避免因人设课和各学期课程安排差异较大的现象。

3.互通共融，创新引领。注重专业的改造更新和跨界融合，推动应用型学科专业的交叉融合、互通有无、优势互补，提高复合型、综合性人才培养质量和竞争力；紧跟教育信息化发展趋势，充实适应信息时代、智能时代发展需要的课程资源，重视用大数据技术改造传统的财经类专业，推动信息技术与教育教学深度融合；进一步完善“通识+专业”教育体系，在学校确定的学分要求范围内，各专业应根据自身特点确定通识教育与专业教育的学分比例，合理构建课程体系与知识结构；注重把创新创业教育融入人才培养的全过程，在强调基本知识、基本理论和基本技能教学的同时，鼓励学生积极参加创新创业实践活动，开发大学生科技创新创业活动项目，开设创业基础、创新型实验、创新创业实践等方面课程（或环节），更加注重学生创新精神、创业意识的培养，推动创新创业教育与专业教育相融合。

四、培养目标与培养规格

1.培养目标

学校人才培养目标的总目标是:**基础扎实，创新意识和实践能力较强，德智体美劳全面发展的高级应用型人才。**

专业培养目标应能反映学生毕业后5年左右在社会与专业领城能够取得的成就，各专业要根据学校人才培养总目标，在充分调研毕业生、用人单位反馈和社会需求状况、学科专业支撑情况的基础上，结合国家本科专业类质量标准和专业认证标准，确立本专业不同面向的培养目标。

培养目标内容包含知识、素质和能力三个方面，表述应明确、具体、可测，体现本专业的传统、优势和特色。

2.培养规格

培养规格是对学生毕业时应该掌握的知识、具备的能力和素质的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、能力和素质。学校人才培养总体规格是：面向生产、管理、服务一线，培养具有较高“职商、财商、情商、创商”，“会操作、会管理、会创新”的应用型人才。人才培养规格的制定要符合学校办学实际，支撑培养目标，满足行业需要。总体上可参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和中国工程教育专业认证标准中相关要求制定。

五、培养要求

1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2.具备必要的自然科学基础知识和良好的人文社会科学素养，具有较强的外语和计算机应用能力，具有独立获取相关信息的能力和良好的语言和文字表达能力。牢固树立科学的创新创业理念，具有创新思维、创业精神和创新创业的实践能力。

3.系统掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能，了解本学科专业领域发展现状及前沿动态，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的基本能力及开拓创新精神，具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。

4.具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体和生产生活劳动的基本技能，养成良好的体育锻炼、生产劳动和卫生习惯，接受必要的军事训练和劳动教育，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

5.树立正确的审美观念、培养高雅的审美品位、陶冶高尚的道德情操，培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀。

**六、课程体系**

本科专业培养方案课程体系主要包括理论教学与实践教学两大部分，采用“平台+模块”的课程结构体系，即由思想政治课程平台、公共基础课程平台、通识教育课程平台、学科（专业）基础课程平台、专业课程平台、集中实践课程平台及创新创业与素质拓展平台七个课程平台构成。各专业的课程设置须满足国家相关文件规定和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求，并根据人才培养的目标要求、市场需求、生源特点等因素科学而灵活地设置，各模块课程的设置既要考虑学科专业理论体系要求，又要考虑社会、行业、企业及学生发展的需求。各模块课程既相对独立，又有机结合、相互支撑，共同促进应用型人才培养目标的实现。

(一)理论教学

1.思想政治课程平台

思想政治课包括思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策5门课程组成，其课时学分按上级有关要求执行。

2.公共基础课程平台

公共基础课各专业学生共同必修的课程，主要包括大学语文、大学英语、大学计算机基础、高等数学4门课程组成，除大学语文、大学英语学时学分统一外，大学计算机基础、高等数学根据不同的专业学时学分应有所区别。

3.通识教育课程平台

通识教育课程平台是根据人才培养总目标，旨在培养学生能独立思考、且对不同的学科有所认识，以至能将不同的知识融会贯通，保证学生德智体美劳全面发展的课程，分为通识教育必修课和通识教育选修课。

（1）通识教育必修课

通识教育必修课程由学校统一设置，包括军事理论、军事训练（实践）、职业生涯与发展规划、大学生就业指导（实践）、创业基础、大学生心理健康教育、大学体育、劳动教育（实践）等。

（2）通识教育选修课

通识选修课分为经济管理与数学思维、世界文化与语言表达、历史传统与哲学思辩、社会分析与公民素养、艺术修养与运动健康、自然科学与互联网创新创业六个模块。学生应在通识教育选修课程模块中选修10学分，其中，学生在校期间必须选择一门艺术类课程，完成2学分修读任务，选修《安全教育》课程，完成1学分修读任务，另选3个非本专业的其他课程模块。

4.学科（专业）基础课平台

学科（专业）基础课程应涵盖专业人才培养目标中要求学生必须掌握的学科（专业）基础知识，应体现学科（专业）最基础、最核心的必修课程，以及反映专业科技发展前沿的基础知识。同一专业大类统一设置大学科（专业）基础课程，各专业要参照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中的规定要求，按学科专业大类构建学科（专业）基础教育课程平台，优化学科（专业）基础课程设置。其设置要体现基础性、支撑性和有效性。

经管类专业主要学科基础课程为：《政治经济学》（经济学院）《微观经济学》（经济学院）《宏观经济学》（经济学院）《计量经济学》（经济学院）《会计学》（会计学院）《统计学》（工商管理学院）《金融学》（财金学院）《财政学》（财金学院）《经济法》（公管学院）《管理学原理》（工商学院）《财务管理》（会计学院）《国际经济学》（经济学院）《市场营销学》（工商学院）《线性代数》（数统学院）《概率论与数理统计》（数统学院）《财经大数据》（信管学院）《项目管理学》（工管学院）。各专业根据各自专业培养目标和人才培养规格可自主确定学时学分。其中，管理科学与工程类（含信息管理与信息系统、工程管理、房地产开发与管理、工程造价）、公共管理类也应设置15门左右的学科（专业）基础课程。

理工类、文法类等专业根据专业特点也应设置15门左右的学科基础课程。

为突显我校财经特色，全校各专业均应开设《会计学》《财政学》两门课程，其学时学分根据专业需要可适当增减。全校各专业学科专业基础课总学分一般在40-45个学分左右。

5.专业课程平台

专业课程应体现专业基础理论、基本知识、基本技能及专业自身的特点与专业特色，包括专业必修课程和专业选修课程。

（1）专业必修课

专业必修课程旨在完善学生在本学科专业的知识、素质和能力结构，主要体现各专业对学生专业知识的要求。要认真梳理整合专业课程，构建体现本专业特点的核心课程。专业必修课的设置必须符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求，其总学分约占20分左右。

（2）专业选修课

专业选修课程旨在拓宽学生的专业视野，增强学生适应社会需求能力，课程应具有前沿性、广泛性、实用性等特点。有多个方向的专业可根据专业方向的培养需要设置多个专业选修课程组（总学分一致）。专业选修课程的开设方式可以是由同一专业大类的其他专业主干课程或核心课程组成由学生任选，也可以根据各专业实际情况设计自成体系的课程模块，或者采取两者相结合的方式，还可以从学校组织的暑期课程中选择（其中暑期课程选修学分约占专业选修课总学分的20%），给予学生较多自由选择的空间。原则上，各专业选修课总学分不得低于20个学分。专业选修课程以模块形式开设时，各个专业至少要开设二个及以上课程模块，每个课程模块学分相近、开课学期相同。专业选修课程的总学分数原则上控制在学生应选修课程学分数的1.5-2倍。

（二）实践教学

实践教学包含专业各课程开设的实验课、专业独立开设的实训课程、学校统一开设的实践课程（环节）以及创新创业与素质拓展平台。其中，课程开设的实验课包含在理论课程教学中。

1.集中实践课程平台

集中实践课程含专业独立开设的实训课程、大学生就业指导、劳动教育、军事训练、各类实习（含专业学习导论、专业实习、毕业实习）、毕业论文（设计）等。各专业根据自身专业特点和人才培养要求，科学合理设置实习实践或课程设计环节。提倡各专业特别是理工科专业开设综合性、创新性专业综合实习实践或课程设计。鼓励各专业结合生产实际、科研课题、创新项目、学科竞赛等开展毕业设计，毕业设计（论文）以行业企业的一线需要作为选题主要来源。实践教学设置应符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。

2.创新创业与社会实践平台

学校设立6个大学生自主学习、创新创业、社会实践活动学分，认定项目由学校相关职能部门和各二级学院共同设计，包含各种自主学习、社会社团活动、学科技能竞赛、职业资格证书等项目和素质拓展课程组成。各二级学院发挥各自学科和科研优势，采取课内外相结合、强化实践创新的原则设置灵活多样的有利于学生创新创业能力培养的课程。

（三）学时及学分

1．实行学分制管理，学生修满既定的学分，毕业论文（设计）答辩合格，大学生创新创业、社会实践活动合格即可毕业。课堂教学（包括讲授、课程实践和专题讲座）原则上16学时计1学分，体育课36课时计1学分，实践教学一周计0.5-1学分。

2．各专业人才培养方案总学分在160学分左右，其总学分结构如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 通识教育大类课（含思政课、公共基础课） | 学科（专业）  基础课 | 专业课 | 集中实践课程（含环节） | 合计 |
| 学分  比例 | 30－35%左右 | 27%左右 | 25%左右 | 各专业由学校统一开设的集中实践课程学分为20.5分，占12.8%。各专业应根据人才培养要求开设独立的实训课程，其总体实践教学环节应符合教育部相关要求。 | 100% |

3.人才培养改革“厚生”班、中外合作办学项目可适当放宽至180学分左右，其总学分结构可在以上的基础上适当调整，但要重点保证通识教育课和学科（专业）基础课的学时学分。

七、培养制度

（一）学制

基本学制4年，弹性学制3-6年。

（二）学期及全学程周数

全学程基本学制为四年8学期，每学期基本学周数为16，每学年基本学周数为32。另在每学年的上学期结束后安排3周的暑期教学周，安排三年，共9周。

（三）教学安排

原则上通识教育必修课主要集中在第一、二学期开设，通识教育选修课在第一、二、三、四、五、六、七学期开设。各专业的学期课程安排尽量保持平衡，原则上大一、大二和大三每学期周学时控制在20-26学时，大四学时可以减少。

（四）课程考核及成绩

课程考核方式为“考试”和“考查”，原则上通识教育必修课为考试课程，学科（专业）基础课和专业必修课为考试课程，其它课程的考核方式则由各学院自定。鼓励教师采取非命题方式加强学生学习过程的考核。

**八、第二学位**

为适应现代社会对人才的需要，培养复合型人才，各专业要面向全日制本科生开展第二学位专业教育，制定第二学位专业课程设置及教学进程，学生根据《湖南财政经济学院辅修管理办法》修满第二学位专业的课程并取得相应50个左右的学分，达到第二学位专业学位条件，可获得第二学位专业学位证书。

**九、专业培养方案的基本内容**

本科专业培养方案的主要内容包括：

（一）专业简介

（二）培养目标

（三）培养要求

（四）毕业标准及学分要求

（五）学制与学位

（六）专业核心课程

（七）课程体系

（八）课程体系与培养要求的对应关系矩阵

（九）第二学位专业课程设置及教学进程

**十、几点说明**

1.学校鼓励各专业按照自身特点和办学思路，打造特色，允许各专业制订有利于学生个性发展的培养方案。

2.学科（专业）基础课由学科（专业）所在学院牵头，各相关专业参与，共同设定。

3.为进一步提升我校办学国际化水平，各专业应提供英文版课程计划，要在2020年版人才培养方案的“教学计划表”的“课程名称”栏目中，同时列出课程的中英文名称（英文课程名称统一置于中文课程名称下方），通识教育必修课的英文名称由开课学院统一提供。

4.本科专业人才培养方案制定后，各通识必修课（含思想政治理论课、公共基础必修课、通识教育必修课）配套教学改革方案在2019版方案上完善，并提交教务处备案。

5.由所在专业牵头，按照课程归口，组织任课教师补充和完善与之相配套的课程教学大纲和课程建设等方面的基本教学文件。

6.各学院应根据不同专业实践能力培养的要求，确定学生的考证项目，鼓励学生通过实训考证，取得相关证书。

7.专业人才培养方案制订与执行中，涉及的一些关键问题和教学改革举措，要及时与教务处沟通并形成共识，以便统筹协调，确保培养方案制订的有序进行。

8.培养方案是学校教学过程执行的纲领性文件，应保持相对稳定，在周期运行过程中原则上只能做一定的微调。若确需调整课程，各学院须进行充分论证，在课程开设的前一个学期第4周前，提出申请并报经教务处审定、主管副校长批准同意后方可变动。

2020年4月9日

附表一 全校通识大类（含思政课、公共基础课）必修课程一览表

| 课程类别 | 课程序号 | 课程代码 | 课程名称 | 总  学  时 | 学  分  数 | 学时分配 | | | | | 开课学期 | 考核方式 | 适用专业 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授 | 专题讲座 | 课程实践 | 课外实践 | 自主学习 |
| 思想政治课 | 1 | 09015141 | 思想道德修养与法律基础  Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law | 48 | 3 | 40 |  |  | 8 |  | 1 | 考试 | 全校各专业 |
| 2 | 09015271 | 中国近现代史纲要  Outline of Chinese Modern History | 48 | 3 | 40 |  |  | 8 |  | 2 | 考试 | 全校各专业 |
| 3 | 09025331 | 马克思主义基本原理概论  Introduction to the Basic Principles of Marxism | 48 | 3 | 40 |  |  | 8 |  | 3 | 考试 | 全校各专业 |
| 4 | 09025381 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 80 | 5 | 72 |  |  | 8 |  | 4 | 考试 | 全校各专业 |
| 5 | 09015251 | 形势与政策(一)  Situation and Policy(Ⅰ) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 1 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015221 | 形势与政策(二)  Situation and Policy(Ⅱ) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 2 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015231 | 形势与政策(三)  Situation and Policy(Ⅲ) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015241 | 形势与政策(四)  Situation and Policy(Ⅳ) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 4 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015201 | 形势与政策(五)  Situation and Policy(V) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 5 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015211 | 形势与政策(六)  Situation and Policy(VI) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 6 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015261 | 形势与政策(七)  Situation and Policy(VII) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 7 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015281 | 形势与政策（八）  Situation and Policy(VIII) | 8 | 2 | 4 |  |  | 4 |  | 8 | 考查 | 全校各专业 |
| 小计 | | | 288 | 16 | 224 |  |  | 64 |  |  |  |  |
| 公共基础必修课 | 6 | 08013081 | 大学语文  College Chinese | 48 | 2 | 32 |  |  | 16 |  | 1/2 | 考试 | 全校各专业 |
| 7 | 06021111 | 大学英语(一)  College English(I) | 48 | 3 | 48 |  |  |  |  | 1 | 考试 | 全校各专业 |
| 06021051 | 大学英语(二)  College English(II) | 64 | 4 | 64 |  |  |  |  | 2 | 考试 | 全校各专业 |
| 8 | 04035251 | 大学计算机基础  Fundamentals of Computers | 48 | 2 | 32 |  |  |  | 16 | 1 | 考试 | 非信管学院的专业 |
| 9 | 10023731 | 高等数学Ⅲ(上)  Higher mathematics | 48 | 3 | 48 |  |  |  |  | 1 | 考试 | 部分专业 |
| 10023751 | 高等数学Ⅲ(下)  Higher mathematics | 48 | 3 | 48 |  |  |  |  | 2 | 考试 | 部分专业 |
| 小计 | | | 304 | 17 | 272 | 0 |  | 16 | 16 |  |  |  |
| 通识教育  必修课 | 10 | 12020091 | 军事理论  Military Theory Course | 36 | 2 | 18 | 18 |  |  |  | 1/2 | 考试 | 全校各专业 |
| 11 | 19013321 | 创业基础  Basics of Entrepreneurship | 32 | 2 | 16 |  | 16 |  |  | 3/4 | 考试 | 全校各专业 |
| 12 | 13013311 | 职业生涯与发展规划 Career and Development Planning | 18 | 1 | 18 |  |  |  |  | 2 | 考查 | 全校各专业 |
| 通识教育必修课 | 13 | 12010021 | 大学生心理健康教育(一)  Mental Health Education of College Students (I) | 16 |  | 16 |  |  |  |  | 1 | 考查 | 全校各专业 |
| 12010011 | 大学生心理健康教育(二)  Mental Health Education of College Students(II) | 16 | 2 |  |  | 16 |  |  | 2 | 考查 | 全校各专业 |
| 14 | 11005461 | 大学体育(一)  College Physical Education (I) | 36 | 1 | 16 |  | 16 |  | 4 | 1 | 考试 | 全校各专业 |
| 11005431 | 大学体育(二)  College Physical Education (II) | 36 | 1 | 16 |  | 16 |  | 4 | 2 | 考试 | 全校各专业 |
| 11005441 | 大学体育(三)  College Physical Education (III) | 18 | 0.5 | 8 |  | 8 |  | 2 | 3 | 考试 | 全校各专业 |
| 11005451 | 大学体育(四)  College Physical Education (IV) | 18 | 0.5 | 8 |  | 8 |  | 2 | 4 | 考试 | 全校各专业 |
| 11005491 | 大学体育(五)  College Physical Education (V) | 18 | 0.5 | 8 |  | 8 |  | 2 | 5 | 考试 | 全校各专业 |
| 11005511 | 大学体育(六)  College Physical Education (VI) | 18 | 0.5 | 8 |  | 8 |  | 2 | 6 | 考试 | 全校各专业 |
|  | 小计 | | | 262 | 11 | 132 | 18 | 96 |  | 16 |  |  |  |
| 通识  教育  选修课 | 此模块课程分七学期开设，从第一学期开始选修，每学期最多选修4学分，最少选修1学分，七学期共选修不少于10学分，其中艺术修养与艺术鉴赏课程必须至少选修2学分，安全教育选修1学分。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | 160 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：

1．大学生心理健康教育安排2学分，其中1学分通过修读《大学生心理健康教育》课程获得，另一个学分由学生参加第二课堂心理健康教育实践获得。

2.《大学语文》按学院分两个学期设置：第一学期的学院有会计、财金、工商、厚生；第二学期的学院有经济、信管、外语、公管、工管、数统、人文、体育。《大学语文》开设2学分，48学时（课堂讲授32学时，课外实践16学时）。

3.《军事理论》按学院分两个学期设置：第一学期的学院有经济、信管、外语、公管、工管、数统、人文、体育；第二学期的学院有会计、财金、工商、厚生。

4．《创业基础》按学院分两个学期设置：第三学期的学院有会计、财金、工商、厚生；第四学期的学院有经济、信管、外语、公管、工管、数统、人文、体育。

5.《大学计算机基础》开设的专业为不包括信管学院所开设的五个专业（计算机科学与技术、电子商务、电子信息工程、信息管理与信息系统、数据科学与大数据技术）的其他专业。

6.《高等数学Ⅲ》（上、下）开设的专业主要是经济类、管理类，法学类专业、文学类、艺术类专业开设《大学文科数学》，理工类专业开设《高等数学Ⅱ》，金融数学专业、休闲体育专业不开设《高等数学》。

7.《大学英语》人才培养改革“厚生”班、中外合作办学项目根据培养目标和培养要求，可自行设计外语课程。

8.《大学体育》休闲体育专业不开设，应开设其他方面的通识课程代替。

9. 思想政治课模块相关课程的设置：《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》均为3学分，48学时（课堂讲授32学时，专项教学活动8学时，实践教学8学时），《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为5学分，80学时（课堂讲授60学时，专项教学活动12学时，实践教学8学时），《形势与政策》为2学分，64学时（课堂讲授32学时，其他教学32学时）。“专项教学活动”按相应方案进课表实施教学活动，“实践教学”和“其他教学”需根据相应方案组织课外实践。

附表二： 全校统一开设的实践课程学分结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践课程 | 学分数（分） | 实践学时/学周数 |
| 大学生就业指导 | 1 | 20学时 |
| 军事训练 | 2 | 2学周 |
| 劳动教育 | 1 | 28学时 |
| 专业学习导论（含专业认识实习） | 0.5 | 1学周 |
| 专业实习 | 2 | 4学周 |
| 毕业实习 | 4 | 8学周 |
| 学年论文 | 2 | 4学周 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 16学周 |
| 合计 | 20.5 | 48学时+35学周 |

\*\*\*专业人才培养方案

专业代码： 执笔人： 校对人：

一、专业简介

二、培养目标

三、培养要求

1．知识要求

2．能力要求

3．素质要求

四、毕业标准及学分要求

1．理论课程学分分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 学时 | 学分 | 百分比（%）  （占总学分比例） |
| 思想政治课 | 必修 |  |  |  |
| 公共基础课 | 必修 |  |  |  |
| 通识教育课 | 必修 |  |  |  |
| 选修 |  |  |  |
| 学科（专业）基础课 | 必修 |  |  |  |
| 专业课 | 必修 |  |  |  |
| 选修 |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

2．实践学分分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 学周+学时 | 学分 | 百分比（%）  (占总学分比例) | 备注 |
| 集中实践课 |  |  |  |  |
| 理论课程中的实践（含课程实践和课外实践） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

总学分：理论课程学分+集中实践课学分=160（说明：理论课程中的实践学分已计入理论课程学分，自主学习计学时不计学分）

五、学制与学位

标准学制：4年，学习年限3-6年

授予学位：\*\*\*学士学位

六、专业核心课程

七、课程体系

| 课程类别 | 课程序号 | 课程代码 | | 课程名称 | | 总  学  时 | 学  分  数 | 学时分配 | | | | | | | 开课学期 | 考核方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授 | 专题讲座 | 课程实践 | | 课外实践 | 自主学习 | |
| 思想政治课 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 公共基础必修课 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 通识教育必修课 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | 小计 | | | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 通识教育  选修课 | 此模块课程分七学期开设，从第一学期开始选修，每学期最多选修4学分，最少选修1学分，七学期共选修不少于10学分，其中艺术修养与艺术鉴赏课程必须至少选修2学分，安全教育选修1学分。 | | | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 小计 | | | | | 160 | 10 |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 学科（专业）  基础课 | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | | 小计 | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 专业必修课 | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 专业选修课 | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 说明：此模块课程修读的基本要求。 | | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 集中实践课 | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 3 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 4 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 合计 | | | | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |

说明：大学生创新创业、社会实践活动合格要求：以《湖南财政经济学院大学生创新创业、社会实践活动学分认定办法》（湘财院院发﹝2019﹞138号）为基本依据，每个学生在校期间至少取得6学分，每学年认定一次，由二级学院或组织部门核定，报教务处审批后确认。

八、课程体系与培养要求的对应关系矩阵

| 课程名称 | 知识  要求1 | 知识  要求2 | 知识  要求3 | 能力  要求1 | 能力  要求2 | 素质  要求1 | 素质  要求2 | 素质  要求3 | 素质  要求4 | 素质  要求5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

九、第二学士学位专业课程设置及教学进程

| 课程序号 | 课程代码 | 课程名称 | 总  学  时 | 学  分  数 | 课程学时 | | | | 开课学期 | 考核  方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲  授 | 专题讲座 | 课程实践 | 自主学习 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |