

本科毕业论文

（设计）管理规范

（修订版）

教务处

二〇二二年十月

**目 录**

湖南财政经济学院[本科生毕业论文（设计）撰写规范 1](#_Toc14082)

[本科毕业论文（设计）选题审核表 9](#_Toc1754)

[文献综述评分表 10](#_Toc32450)

[本科毕业论文（设计）开题报告及任务书 11](#_Toc11051)

[本科毕业论文（设计）工作中期检查表 13](#_Toc19007)

[本科毕业论文（设计）指导情况登记表 14](#_Toc7687)

[本科毕业论文指导教师评阅表 15](#_Toc30164)

[本科毕业设计指导教师评阅表 16](#_Toc623)

[本科毕业论文评阅教师评阅表 17](#_Toc14406)

[本科毕业设计评阅教师评阅表 18](#_Toc31925)

[本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表 19](#_Toc21182)

[本科毕业论文（设计）答辩记录 20](#_Toc10003)

[本科生毕业论文（设计）诚信承诺书 21](#_Toc9590)

**湖南财政经济学院**

**本科生毕业论文（设计）撰写规范**

为了统一和规范我校本科生毕业论文(设计)的写作，提高我校本科生毕业论文(设计)的质量，根据《中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（国家标准GB7713-87）及《信息与文献 参考文献著录规则》(国家标准GB/T 7714-2015)的规定，特制定本规范。

**一、毕业论文（设计）格式**

**（一）总体要求**

1.毕业论文(设计)一律采用国家文字改革委员会正式公布的简化汉字（英语专业一般用英语撰写）。

2.毕业论文(设计)格式须符合本规范的基本要求，并按照本规范排版、打印。

**（二）封面**

按照学校统一规定的封面样式打印。

**（三）标题**

1．标题应该简短、明确，具有概括性。标题应大致体现论文内容、专业特点和学科范畴。

2．字数一般不宜超过20个字，标题若为虚题时，应加副标题（实题），副标题前加破折号。

**（四）诚信承诺书**

按照学校统一规定的样式打印。

**（五）中文摘要及关键词**

1．中文摘要应该将毕业论文（设计）的内容要点简短明了地表达出来，应该包含论文（设计）中的基本信息，体现其核心思想。

2．突出毕业论文（设计）中具有创新性的成果和新见解的部分，不用展开论证或说明。

3．以客观陈述为主，不用进行主观评价。以第三人称对文中观点进行概括和提炼，避免以“作者指出”、“本文”等类词语表述。

4．独立成文，选词用语避免与正文内容特别是前言和结论部分雷同。

5．语言力求精练，字数以200—300字为宜，控制在300字以内，且原则上为一个自然段。

6．关键词以3—5个为宜，应该尽量从《汉语主题词表》中选用。

7．摘要前空1行，居中打印“摘要”两个字(黑体小三号)，“摘要”两字之间空两个字（4个字符），前后空0.5行。摘要内容宋体小四号，行间距22磅。摘要内容首行缩进2个字符，标点符号占一格，两端对齐。

8．摘要内容后下空一行左对齐打印“关键词”三个字（黑体小四号），“关键词”前后加实心方头括号（【】），不空行不空格打印关键词内容，关键词内容宋体小四号，每一关键词之间用中文分号隔开，最后一个关键词后不打标点符号。

9．页面上边距：30mm；下边距：27mm；左边距：30mm；右边距：30mm。

10．中文摘要与关键词单独为一页。页脚用五号罗马体Ⅰ、Ⅱ…标明页码，与英文摘要一起连续排序。

**（六）英文摘要及关键词**

1．英文摘要内容应与中文摘要基本相对应，要符合英语语法，语句通顺，文字流畅。

2．以200—300个单词为宜，具体以中文摘要为准。

3．英文关键词与中文关键词应基本对应。

4．英文摘要前空1行，居中打印“**ABSTRACT**”（ Times New Roman字体小三号加粗），段前后空0.5行，隔行打印英文摘要内容（Times New Roman字体小四号），摘要内容每段开头留四个字符空格，每段开头首字母大写，两端对齐。

5．摘要内容后下空一行左对齐打印“**KEY WORDS**”（ Times New Roman字体小四号加粗），“**KEY WORDS**”前后加实心方头括号（【】），不空行不空格打印关键词（Times New Roman字体小四号），每一关键词之间用分号隔开，最后一个关键词后不打标点符号。

6．中文摘要和关键词放在英文摘要和关键词之前（外语类专业除外）。

7．页面上边距：30mm；下边距：27mm；左边距：30mm；右边距：30mm。

8．英文摘要与关键词单独为一页。页脚用五号罗马体Ⅰ、Ⅱ…标明页码，接中文摘要连续排序。

**（七）目录**

1．目录应将文内的章节标题依次排列，标题应该简明扼要，各级标题有较显著区别。具体要列出论文（设计）的一级、二级、三级标题（四级以上不需要列出），逐项自动生成页码。目录中应该包括论文主体、结论、参考文献、致谢、附录等。

2．中文目录的写法为：目录前空一行，“目录”两字居中（黑体小三号），两字之间空出四个空格（两个中文字），一级目录用宋体四号加粗，二级、三级目录用宋体小四号，行间距为固定值22。目录中层次一般不超过3级，其中毕业论文分别用“1”、“2”、“3”……；“1.1”、“1.2”、“1.3”……；“1.1.1”、“1.1.2”、“1.1.3”……表示。

3．每一级目录后面用“……”和“页码”显示，制表位右对齐居中，一级标题左对齐，二级、三级标题悬挂缩进1.5个字符，与一级标题序号后的第一个中文字对齐。

4．目录的页码统一置于页面底端居中，页码字体为五号罗马体，采用Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ…排序，与中英文摘要连续排序。

5．目录单面打印。

**（八）论文（设计）正文**

1．论文（设计）正文是主体，正文部分文字量不少于10000字或相当信息量。论文(设计)一般由前言、论文主体以及结论组成。各学院基于不同专业特点，在不降低学校总要求的前提下，可以对正文相关内容或要求做进一步规范和调整。

2.前言是“提出问题”的部分，一般主要概述课题研究背景及研究目的；国内外研究现状；主要研究内容、方法或设计思路（结构）等。前言应力求精炼，为全文的展开理清脉络，作好铺垫，立定格局。

3．主体内容应层次分明，条理清晰，数据可靠，文字简练，说理透彻，推理严谨，立论正确。主体内容应合理划分各部分层次，各部分之间要注意逻辑关系清楚，层次标题精炼和准确，且合理设置自然段。主体内容的写作形式可因科研项目的性质不同而变化，一般可包括理论分析、研究方法、实验设计和测试、实验结果分析、研究结论等等。主体的内容应包括以下各方面：

（1）毕业论文（设计）总体方案设计与选择的论证。

（2）毕业论文（设计）各部分的设计计算。

（3）试验方案设计的可行性、有效性以及试验数据的处理及分析。

（4）对本研究内容及成果应进行较全面、客观的理论阐述，应着重指出本研究内容中的创新、改进与实际应用之处。凡引用、转述、参考他人的成果或资料，均须注明出处。

（5）自然科学论文应推理正确，结论清晰，无科学性错误。

（6）管理和人文学科的论文应包括对所研究问题的论述及系统分析、比较研究，模型或方案设计，案例论证或实证分析，模型运行的结果分析或建议、改进措施等。

4．结论是毕业论文（设计）的总结，是整篇论文的归宿，要求精练、准确的阐述自己的创新性工作或新的见解以及意义和作用，还可进一步提出需要讨论的问题和建议。

5．正文中中文用小四号宋体，文中英文和数字用Times New Roman字体，页面上边距：30mm；下边距：27mm；左边距：30mm；右边距：30mm。正文内一级标题用宋体小三号加粗，段前后空0.5行，行间距为固定值22磅，标题首行缩进2个字符，序号后空1格。二级标题宋体四号加粗，其他各级标题用宋体小四号加粗，首行缩进2个字符，除一级标题外序号后不空格，段前后空0.5行，行间距为固定值22磅。正文内容段前段后不空行，第2个一级标题与前面的正文连续，不另起一页。正文部分与附录部分的页码从正文开始至附录，用阿拉伯数字连续编排，页码位于页面底端居中，Times New Roman字体五号。

6．正文层次一般不超过5级，分别用“1”、“2”、“3”……；“1.1”、“1.2”、“1.3”……；“1.1.1”、“1.1.2”、“1.1.3”……表示。

7．图

（1）图及图标题的格式设为“居中”，与正文之间上、下各空0.5行，空行的格式与正文一致。

（2）图标题在全文中统一顺序编号，即图1、图2，“图1、图2”等图序号的后面与标题内容之间空1个中文字符，图标题的末尾不加标点符号。

（3）图标题的字体设为五号宋体加粗，居中并置于图的正下方。

（4）图如果引用自参考文献，须用脚注的形式标明资料来源。

（5）如果图中含有几个不同的部分，应将分图号标注在分图的左上角，并在图解下列出各部分的内容，图中的术语、符号、单位等应该与正文表述一致。

（6）插图与其图题为一个整体，不得拆开排写于两页。插图处的该页空白不够排写该图整体时，可将其后文字部分提前排写，将图移至次页最前面。

8．表格

（1）表格及表格标题的格式设为“居中”，与正文之间上、下各空0.5行，空行的格式与正文一致。

（2）表格标题在全文中统一顺序编号，即表1、表2、……，“表1、表2"等表序号的后面与标题内容之间空1个中文字符，表标题的末尾不加标点符号。

（3）表格标题字体设为五号宋体加粗，居中并置于表格的正上方。

（4）表格下方一般须标明“资料来源”或者通过“注”的形式对表格内容中需要加以说明之处进行说明。

（5）表格下方“资料来源”或者“注”的格式为小五号宋体，与表格左侧边框竖线对齐。

（6）表中数据应该表明量纲（计量单位），量纲的标注应符合规范（一般右对齐）。

（7）表格一般采用三线表，两端开放，表格中具体内容的中文字体字号为五号宋体，英文或者数字为五号Times New Roman。

（8）表格宽度应尽量与正文左右对齐，表头设计应简单明了，尽量不用斜线；表头与表格为一整体，不得拆开排写于两页。表中数据应正确无误，书写清楚。数字空缺的格内加“一”字线(占2个数字)，不允许用“〞”或“同上"之类的写法。

9．公式

（1）全文统一顺序编号，并将编号用括号“()”括起来，即(公式1)……。

（2）公式的编号用括号括起写在右边的行末，其间不加黑线、虚线。

（3）公式中涉及的有关变量，应在文中作出说明。

（4）公式内容用斜体，字体和大写同正文一样。

（5）公式较长时最好在等号“=”处转行，如难以实现，则可在+、一、×、÷运算符号处转行，运算符号应写在转行后的行首。

10．页眉、页脚

页眉设计为奇数页“湖南财政经济学院毕业论文（设计）”，偶数页为论文题目（不含副标题），页脚设计为数字式样，页眉页脚设置均为2厘米，居中设置，五号Times New Roman，从摘要部分所在页开始计算。

11．注释

（1）毕业论文（设计）应该有注释。

（2）学生应重视引用他人观点、定义、资料(事实、判例、统计数据)时的注释。

（3）注释原则上采用脚注形式，即将注释内容插入引用资料所在页的页面下端。

（4）注释每页重新编号。若同一页出现两个及两个以上注释时，按各注在本页出现的顺序编号。右上角标注编号，编号格式为“1，2，3……” 。

（5）注释内容只限于写在有注释编号出现的同一页，即同一注释的全部内容不得分别显示在两页中。

（6）当注释中有参考文献时，表达方式与论文末尾的参考文献一致。

（7）注释的格式为宋体小五号，固定行距12磅。

12．物理量名称、符号与计量单位

（1）物理量的名称和符号

物理量的名称和符号应符合GB3100~3102-86的规定。论文中某一量的名称和符号应统一。

（2）物理量计量单位

物理量计量单位及符号应按国务院1984年发布的《中华人民共和国法定计量单位》及GB3100～3102执行，不得使用非法计量单位及符号。计量单位符号，除用人名命名的单位第一个字母用大写之处，一律用小写字母。

非物理量单位(如件、台、人、元、次等)可以采用汉字与单位符号混写的方式，如“万t·km”。

文稿叙述中不定数字之后允许用中文计量单位符号，如“几千克至1000kg”。

表达时刻时应采用中文计量单位，如“上午8点3刻”，不能写成“8h45min”。

计量单位符号一律用正体。

**（九）参考文献**

1．在引用他人的科研成果时，应在引用处加以说明，严禁论文抄袭。参考文献应按文中引用出现的顺序列出，只列出作者直接阅读过、在正文中被引用过的文献资料，且在文中要求进行实引。引文标识应全文统一，采用方括号上标的形式置于所引内容右上角，引文编号用阿拉伯数字置于半角方括号中，字体与正文字体（小四宋体）一致，各级标题不得使用引文标示。

关于引文标注位置，当列出引文作者及引文年份时，将引用标识置于年份括号的右上角，如：“郭敏（2011）[3]”，如没有年份则直接置于作者右上角，如在文中没有列出作者，直接引用他人的观点或结论时，应放在最末句的右上角（最末句标点符号前），如：“……模式[3]。”。正文中如需对引文进行阐述时，引文序号应以逗号分隔并列排列于方括号中，如“文献[1，2，6-9]从不同角度阐述了……”，几处地方引用同一个文献时，文中标注按第一次出现的序号。

2．参考文献一律列在正文的末尾，“参考文献”另起一页，标题宋体为小三号加粗居中，具体引用文献内容用宋体五号(英语文献为五号Time New Roman字体)行间距18磅，英文文献英语单词不要断开（如有隔行断开，使用断字符）。标点符号在半角状态输入。写出页码，与文中一一对应，参考文献序号自动生成，字体Time New Roman五号，制表位置0.8cm，缩进位置0.8cm，参考文献换行时,与第一行作者名第一个字符对齐。

3．参考文献应尽量为5年内的。

4．参考文献类型应该包括专著､论文､报刊等｡其中应该有外文参考文献｡

文献类型及标识代码如下：

普通图书…………M 会议录…………C

汇编…………G 报纸…………N

期刊…………J 学位论文…………D

报告…………R 标准…………S

专利…………P 档案…………A

计算机程序…………CP 电子公告…………EB

数据库…………DB 数据集…………DS

舆图…………CM 其他…………Z

电子资源载体及标识代码如下：

磁带…………MT 磁盘…………DK

光盘…………CD 网络…………OL

5．作者标注格式，具体以国家标准 （GB/T 7714-2015）为准,基本格式为:

三位内(含)中文:作者1,作者2,作者3.

三位以上中文:作者1,作者2,作者3,等.

三位以上英文:DES MARAIS D J,STRAUSS H,SUMMONS R E,et al.

外国作者的姓名书写格式一般为：姓、名的缩写｡例如Johnson A.,Duda R.O

6．析出的文献格式,详见国家标准（GB/T 7714-2015）第8.8条,基本格式为:

年,卷(期):引用页码 2020,1(1):5-10

年,卷:引用页码 2015,25:28-30

年(期):引用页码 2018(3):22

7．参考文献标点符号在中文半角下输入，参考文献换行时，首字符应与第一行作者名第一个字符对齐。如下例：

1. Pfaffermayr M.Maximum Likelihood Estimation of a General Unbalanced Spatial Random Effects Mod-el:a Monte Carlo Study[J].Spatial Economic Analysis,2009(4):467-483.

8．参考文献的具体写法

(1)专著､论文集､毕业论文､报告等

[序号]作者.题名[文献类型标志].出版地:出版者,出版年:引文页码(任选).(文献类型标志:专著M;论文集C;报告R;其它文献Z)

如：[2]马伯钧.政治经济学[M].长沙:中南大学出版社,2000:18.

[3]T.Parsons.The Social System[M].New York:Press,1961:36-45.

(2)学位论文

[序号]作者.文献题名[D] .保存地:保存单位,年份:引用页码.

如：[4]张和生.地质力学系统理论[D] .长沙:长沙理工大学,2002:15-17.

[5]李献瑞.青藏高原东缘三维构造应力场数值模拟及地震危险性分析[D].北京:中国地质大学,2020:44-45.

(3)期刊

[序号]作者.篇名[J].刊名,年(期刊号):引文页码.

如：[6]张帆,郑京平,郭亮,等.跨国公司对中国经济结构和效率的影响[J].经济研究,1999,10(1):35-39.

[7]佀化斌.大数据时代我国中小企业财经管理创新研究[J].中国市场,2021(30):185-186.

(4)论文集

[序号]作者.文章题目:论文集名[C].出版地:出版社,出版年.

如：[8]白钦先.再论银企关系:经济金融文集[C].北京:中国金融社,2014.

（5）报纸文章

[序号]著者.篇名[N].报纸名,出版日期(版次).

如：[9]马玲.把促进共同富裕作为外汇管理工作的出发点和落脚点[N].金融时报,2021-08-26(1).

（6）电子文献

[序号]主要责任者.电子文献题名[文献类型/载体类型] .(引用日期)[更新日期].电子文献的出版或可获得地址.

(文献类型标志:数据库(网上)DB(DB/OL);计算机程序(磁盘)CP(CP/DK);光盘图书M/CD)

如:[10]王明亮.中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[DB/OL].(1998-08-05)[1999-10-10].http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/98082.html.

（7）专利文献

[序号]专利所有者.专利题名:专利号[P] .发布日期.

例如:[11]姜锡洲.一种温热外敷药制备方案.881056078[P] .1983-08-12.

（8）国际、国家标准

[序号]标准颁布者.标准名称:标准代号[S].出版地:出版者，出版年:页码．

例如：[12]国家汉语言文学委员会．汉语拼音正词法基本规则:GB/T 16159—1996[S].北京:中国标准出版社,1996:4.

**（十）符号说明**

论文中所用符号所表示的意义及单位（或量纲）。用宋体小四号。

**（十一）致谢**

论文致谢应以简短的文字对给予指导或协助完成毕业论文（设计）工作的单位（如学校、学院、实习单位等）、组织（如社团）、个人（如指导教师、答疑教师、辅导员、同学、学长、同事、亲人及其他人员）表示自己的谢意，是对他人劳动的尊重，是治学者应当遵循的学术规范。致谢内容应简洁明了、实事求是。与正文分开，用宋体小四号。

**（十二）附录**

1．主要列入正文内过分冗长的公式推导，供查读方便所需的辅助性数学工具或表格；重复性数据图表；论文使用的缩写、程序全文及说明、公式的推演、问卷调查等。

2．论文的附录依次为附录1，附录2……编号。

3．附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。用宋体小四号。

4．附录的篇幅不宜太长，一般不要超过正文。

**二、论文（设计）附件**

论文（设计）附件包括《毕业论文（设计）选题审核表》、《文献综述评分表》、《本科毕业论文（设计）开题报告及任务书》、《本科毕业论文（设计）工作中期检查表》、《本科毕业论文（设计）指导情况登记表》、《本科毕业论文指导教师评阅表》、《本科毕业设计指导教师评阅表》、《本科毕业论文评阅教师评阅表》、《本科毕业设计评阅教师评阅表》、《本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表》、《本科毕业论文（设计）答辩记录》等。

**三、打印及装订要求**

（一）毕业论文（设计）内容一律采用WORD2000或WPS2019以上版本编辑，激光打印机打印，用A4规格纸输出，封面、承诺书、摘要、目录部分单面打印（目录有两页以上，则双面打印），正文首页必须另起一页，正文及附录等部分双面打印。

（二）毕业论文（设计）封面统一用白色铜板纸装订，于答辩前3天提交给二级学院教科办（具体份数要求以学院为准）。

（三）毕业论文（设计）装订程序依次为：

1．封面（按照学校规定的统一封面样式进行打印，详见毕业论文（设计）模板式样）

2．诚信承诺书（注：页眉不需要，页脚不标页码，学生手写签名）

3．中文摘要及关键词

4．英文摘要及关键词

5．目录

6．正文

7．参考文献

8．符号说明（需要时）

9．致谢

10．附录（需要时）

**四、附件部分**

按照以下顺序进行整理，并在毕业论文（设计）工作结束后，打印学校规定的附件材料封面与下面相关材料进行装订，不与正文一同装订，附件表格填写内容中文字一律宋体小四号，数字和英文Time New Roman小四号，所有表格内容可以电子版，但签名必须手写，具体为：

1．毕业论文（设计）选题审核表（由学生按照学校规定的格式打印，学院系（教研室）签署意见，在学生选题后下达给学生）

2．毕业论文（设计）开题报告及任务书（由学生按照学校规定的格式打印，指导教师签署意见）

3．毕业论文（设计）开题答辩记录（由学生填写）

4．毕业论文（设计）工作中期检查表（由学生按照学校规定格式打印，学院签署意见）

5．毕业论文（设计）指导情况登记表（由学生按照学校规定的格式打印，指导教师签署意见，学生填写落实情况，不得少于3张）

6．本科毕业论文指导教师评阅表（使用教务系统毕业论文（设计）管理，由指导教师评分、签署电子意见，打印并手写签名）

7．本科毕业设计指导教师评阅表（使用教务系统毕业论文（设计）管理，由指导教师评分、签署电子意见，打印并手写签名）

8．本科毕业论文评阅教师评阅表（使用教务系统毕业论文（设计）管理，由评阅教师评分、签署电子意见，打印并手写签名）

9．本科毕业设计评阅教师评阅表（使用教务系统毕业论文（设计）管理，由评阅教师评分、签署电子意见，打印并手写签名）

10．毕业论文（设计）查重检测报告单（由学生打印简洁报告单，交指导老师签名）

11．本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表（使用教务系统毕业论文（设计）管理，由答辩小组评分、签署电子意见并提交学院审核，学院答辩委员会审核并签署电子意见，审核通过后由答辩小组打印，组长手写签名交学院答辩委员会签名盖章）

12．本科毕业论文（设计）答辩记录（由学生按照学校规定的格式打印，学生填写提交学院存档）

以上附件装订成一本《湖南财政经济学院毕业论文（设计）开题报告及相关表格》，按照学校规定的统一封面样式进行打印，封面白色铜版纸装订。

13．文献综述评分表（由学生按照学校规定的格式打印，放在文献综述第一页，指导老师评分和签署意见）

文献综述装订成一本，按照学校规定的统一封面样式进行打印，文献综述可以单页打印，封面白色铜版纸装订。

14．本科生毕业论文（设计）诚信承诺书（诚信承诺书放在毕业论文（设计）的摘要之前，按照学校规定的样式进行打印。）

15．毕业论文（设计）相关外文文献的原文（由各学院根据情况决定）

16．毕业论文（设计）相关外文文献的译文（由各学院根据情况决定）

**五、基本规范要求的执行**

1．各学院毕业论文（设计）领导小组，负责组织对本学院毕业论文（设计）的基本规范进行审查。

2．毕业论文（设计）基本规范的审查在毕业答辩前完成，审查合格者方可参加答辩。

3．对于在校外进行毕业论文（设计）写作（制作）的学生，其论文（设计）的形式审查一律回校后进行。

4．论文（设计）形式审查不合格者，应令其返工，达到要求才能答辩。

5．学生提交的应是经指导教师审阅过且装订好的论文（设计），将最终定稿上次教务系统。

6．各学院结合专业特点，可以在不降低学校要求的基础上，就相关内容进行进一步规范与完善，并报教务处备案。

# 本科毕业论文（设计）选题审核表

(教师及学生拟选题用)

二级学院： 专业： 时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  题  情  况 | 题目名称 |  | | | |
| 选题性质 | A. 理论性研究 B. 应用性研究  C. 应用性设计 D.其它 | | | |
| 教师姓名 |  | 职 称 |  | |
| 选题来源 | A.□ B.□ C.□ D.□ | | 是否与毕业  实习结合 |  |
| 成果类别 | A.论文 B.设计（创作、演出）C.其它（如案例分析、调查报告等） | | | |
| 学生应具  备的条件 |  | | | |
| 系（教研室）  审题  意见 | 负责人: 年 月 日 | | | | |

注：选题来源：A为指导教师的科研课题，B为企事业单位委托课题，C教学研究课题，D为教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题。请在对应的□内打“√”。

# 文献综述评分表

学生姓名 班级 学号

文献综述完成时间 年 月 日

文献综述题目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 文献综述中引用文献情况(学生填写)：  文献总数 篇，其中：  中文 篇，英文 篇，其它语种 篇，期刊论文 篇，教材著作 部，其它文献 篇。  文献时间跨度 年～ 年  (以下栏目由老师填写)： | | | |
| 序号 | 评分内容 | 满分 | 评分 |
| 1 | 是否全面收集了有关的文献资料 | 15 |  |
| 2 | 是否充分介绍了与本论文内容相关的研究开发历史与现状，有无重大遗漏 | 20 |  |
| 3 | 是否科学地评价已有的学术观点、理论和方法 | 20 |  |
| 4 | 是否在已有成果的基础上阐明本人的观点 | 15 |  |
| 5 | 是否能预示今后可能的发展趋势与研究方向 | 10 |  |
| 6 | 行文是否流畅，综述能力如何 | 20 |  |
| 总 分 | | 100 |  |
| 评语  评语可以电子版        指导教师签字：(必须手写签名)  年 月 日 | | | |

（文献综述封面、正文格式等参考毕业论文模板，此页放入文献综述第一页，本行打印时删除）

# 本科毕业论文（设计）开题报告及任务书

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）题目 | | |  | | | | | | |
| 学生姓名 |  | | 专业 |  | | 学号 | |  | |
| 指导教师 | |  | | | 职 称 | |  | | |
| 1．选题目的和意义： | | | | | | | | | |
| 2．主要研究内容(含论文提纲)： | | | | | | | | | |
| 3．完成论文（设计）的条件、方法及措施，包括实验设计、调研计划、资料收集、参考文献等内容： | | | | | | | | |
| 4．论文（设计）的进程安排： | | | | | | | | |
| 5．指导教师意见及建议：  是否同意开题：  指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：此表前四项由学生填写后交指导教师签署意见，否则不得开题。

# 

# 本科毕业论文（设计）工作中期检查表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）题目 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生姓名 |  | | | | 专业 | |  | | 年(班)级 | | |  | | 学号 | | |  | |
| 指导教师 | |  | | | | | | | 职 称 | | |  | | | | | | |
| 选题是否有变化 | |  | | | | 如有，请  填写原因 | |  | | | | | | | | | | |
| 是否一人一题 | |  | | | | 是否进行了开题报告 | | | | |  | | 是否进行了  文献调研 | | | | |  |
| 拟解决的关键问题 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 论文（设计）进度情况： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 提前完成 | | | 正常进行 | | | | | | 延期滞后  （请写出原因） | | | | | | |  | | |
| 工作态度情况（学生对毕业论文（设计）的认真程度、纪律及出勤情况）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 认真 | | | | 较认真 | | | | | | 一般 | | | | | 不认真 | | | |
| 指导教师工作情况(指导教师履行职责、指导学生记录) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 认真 | | | 较认真 | | | | | | 一般 | | | | | | | 不认真 | | |
| 中期质量评价（学生已完成部分的工作质量情况）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 好 | | | 中 | | | | | | 差 | | | | | | |  | | |
| 教学二级学院的意见  　　　 负责人（签名）：  　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# 本科毕业论文（设计）指导情况登记表

（学生、指导教师用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　　目 | |  | | | | | | | | |
| 学生姓名 |  | | 二级学院 |  | 专业 |  | 年(班)级 |  | 学号 |  |
| 指导教师 | |  | | | 职称 |  | | 指导次数 | 第　　次 | |
| 学生求教  内容 | |  | | | | | | | | |
| 指导方式 | | 面授 □ 　　电子邮件 □ 　　 电话、传真 □ 　　 其它 □ | | | | | | | | |
| 教师指导内容：  指导教师(签名)：  年　　月　　日 | | | | | | | | | | |
| 落实情况：  学生签名：  年　　月　　日 | | | | | | | | | | |

# 本科毕业论文指导教师评阅表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | |  | | | | | | | | |
| 学生姓名 | |  | 二级学院 |  | 专业 |  | 年(班)级 |  | 学号 |  |
| 评　分　项　目 | | | | | | | | | | 得分 |
| 工作  表现  10% | 学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范 | | | | | | | | |  |
| 认真开展实验、调研工作，数据真实可靠 | | | | | | | | |
| 虚心接受指导，认真求教 | | | | | | | | |
| 选题  质量  15％ | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | | | | | | | |  |
| 题目难易度 | | | | | | | | |
| 题目工作量 | | | | | | | | |
| 理论意义或实际价值 | | | | | | | | |
| 文献  综述10% | 能较全面的综述与本选题有关的主流学派，主要学术观点和成果，及其主要学术贡献和存在的不足 | | | | | | | | |  |
| 文献综述写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求 | | | | | | | | |
| 主要阅读参考文献不少于15篇，其中外文不少于3篇 | | | | | | | | |
| 摘要5% | 中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅 | | | | | | | | |  |
| 研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确 | | | | | | | | |
| 英文摘能与中文摘要一致，符合英语规范 | | | | | | | | |
| 能力  水平  25％ | 综合运用知识能力 | | | | | | | | |  |
| 研究方案的设计能力 | | | | | | | | |
| 研究方法和手段的运用能力 | | | | | | | | |
| 外文应用能力 | | | | | | | | |
| 文题相符 | | | | | | | | |
| 成果  质量  35% | 写作水平 | | | | | | | | |  |
| 写作规范 | | | | | | | | |
| 篇幅 | | | | | | | | |
| 成果的理论或实际价值 | | | | | | | | |
| 综合运用知识能力 | | | | | | | | |
| 毕业论文评阅成绩（百分制） | | | | | | | | | |  |
| 指  导  教  师  评  语 | （此表教务系统导出打印，指导教师签名）  是否同意答辩： 　 指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |

# 本科毕业设计指导教师评阅表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | |  | | | | | | |
| 二级学院 | |  | 专业 |  | 年(班)级 |  | 学生姓名 |  |
| 评 分 项 目 | | | | | | | | 得分 |
| 工作  表现10% | 学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范 | | | | | | |  |
| 认真开展实验、调研工作，数据真实可靠 | | | | | | |
| 虚心接受指导，认真求教 | | | | | | |
| 选题  质量15% | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | | | | | |  |
| 题目难易度 | | | | | | |
| 题目工作量 | | | | | | |
| 理论意义或实际价值 | | | | | | |
| 文献  综述  10% | 能较全面综述与本选题有关的主流流派的设计思想和发展趋势，主要产品的设计技术或表现手法、产品的特点和设计、应用效果，及其优缺点的对比分析等 | | | | | | |  |
| 主要阅读参考文献不少于15篇，其中外文不少于3篇 | | | | | | |
| 文献综述写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求 | | | | | | |
| 摘要  5% | 中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅 | | | | | | |  |
| 研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确 | | | | | | |
| 英文摘能与中文摘要一致，符合英语规范 | | | | | | |
| 毕业  设计  质量  60％ | 综合运用知识的能力（设计涉及学科范围，内容深度广度及问题难易度） | | | | | | |  |
| 实验（设计）能力 | | | | | | |
| 计算能力（数据运算与处理能力等） | | | | | | |
| 外文应用能力 | | | | | | |
| 计算机应用能力 | | | | | | |
| 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） | | | | | | |
| 插图（或图纸）质量 | | | | | | |
| 设计说明书撰写水平 | | | | | | |
| 设计的实用性与科学性 | | | | | | |
| 设计规范化程度（设计栏目齐全合理等） | | | | | | |
| 创见性（只分“有”或“无”） | | | | | | |
| 毕业论文评阅成绩（百分制） | | | | | | | |  |
| 指导  教师  评语 | （此表教务系统导出打印，指导教师签名）  是否同意答辩： 指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | |

# 本科毕业论文评阅教师评阅表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | | |  | 学号 |  | 专业 |  | |
| 毕业论文题目 | | |  | | | | | |
| 评 价 项 目 | | | | | | | | 评定分数 |
| 选题  质量  25％ | 1 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | | | | |  |
| 2 | 题目难易度 | | | | | |
| 3 | 题目工作量 | | | | | |
| 4 | 理论意义或实际价值 | | | | | |
| 文献  综述  10% | 5 | 能较全面的综述与本选题有关的主流学派，主要学术观点和成果及其主要学术贡献和存在的不足 | | | | | |  |
| 6 | 文献综述写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求 | | | | | |
| 7 | 主要阅读参考文献不少于15篇，其中外文不少于3篇 | | | | | |
| 摘要  5% | 8 | 中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅 | | | | | |  |
| 9 | 研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确 | | | | | |
| 能力  水平  30％ | 10 | 综合运用知识能力 | | | | | |  |
| 11 | 研究方案的设计能力 | | | | | |
| 12 | 研究方法和手段的运用能力 | | | | | |
| 13 | 外文应用能力 | | | | | |
| 成果  质量  30％ | 14 | 文题相符 | | | | | |  |
| 15 | 写作水平 | | | | | |
| 16 | 写作规范 | | | | | |
| 17 | 篇幅 | | | | | |
| 18 | 成果的理论或实际价值 | | | | | |
| 毕业论文评阅成绩（百分制） | | | | | | | |  |
| 评阅教师评语（①学生是否较好地掌握了选题所涉及的基础理论、基本技能和专业知识，能否理论联二级学院实际；②毕业论文完成的质量和在完成过程中学生所表现出的思考能力、表达能力、创新能力情况；③对毕业论文的文献综述、开题、摘要、论点、论据、论证情况；④论文的结构、格式情况等。）（说明文档请删除）  （此表教务系统导出打印，评阅教师签名）  是否同意答辩： 评阅教师签名：  　　 　　　　　　　　　　　　 年　　月　　日 | | | | | | | | |

# 本科毕业设计评阅教师评阅表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | | |  | 学号 |  | 专业 |  | |
| 毕业设计题目 | | |  | | | | | |
| 评 价 项 目 | | | | | | | | 评定分数 |
| 选题  质量  25％ | 1 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | | | | |  |
| 2 | 题目难易度 | | | | | |
| 3 | 题目工作量 | | | | | |
| 4 | 题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度 | | | | | |
| 文献  综述  10% | 5 | 能较全面综述与本选题有关的主流流派的设计思想和发展趋势，主要产品的设计技术或表现手法、产品的特点和设计、应用效果及其优缺点的对比分析等 | | | | | |  |
| 6 | 主要阅读参考文献不少于15篇，其中外文不少于3篇 | | | | | |
| 7 | 文献综述写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求 | | | | | |
| 摘要  5% | 8 | 中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅 | | | | | |  |
| 9 | 研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确 | | | | | |
| 毕业  设计  质量  60％ | 10 | 综合运用知识的能力（设计涉及学科范围，内容深广度及问题难易度） | | | | | |  |
| 11 | 实验（设计）能力 | | | | | |
| 12 | 计算能力（数据运算与处理能力等） | | | | | |
| 13 | 外文应用能力 | | | | | |
| 14 | 计算机应用能力 | | | | | |
| 15 | 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） | | | | | |
| 16 | 插图（或图纸）质量 | | | | | |
| 17 | 设计说明书撰写水平 | | | | | |
| 18 | 设计的实用性与科学性 | | | | | |
| 19 | 设计规范化程度（设计栏目齐全合理等） | | | | | |
| 20 | 创见性（只分“有”或“无”） | | | | | |
| 毕业设计评阅成绩（百分制） | | | | | | | |  |
| 评阅教师评语（①学生是否较好地掌握了选题所涉及的基础理论、基本技能和专业知识，能否理论联二级学院实际；②毕业设计完成的质量和在完成过程中学生所表现出的思考能力、表达能力、创新能力情况；③对毕业设计的文献综述、开题、摘要、论点、论据、论证情况；④设计的结构、格式情况等。）（说明文档请删除）  （此表教务系统导出打印，评阅教师签名）  是否同意答辩： 评阅教师签名：  　年　　月　 日 | | | | | | | | |

# 本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | |  | | | 学号 |  | 专业 |  | |
| 论文（设计）题目 | | | |  | | | | | |
| 评价项目 | | | | | | | | | 得分 |
| 选 题  10% | | | 符合专业培养目标，符合社会实际、结合工程实际，难易适度，体现新颖性、综合性。 | | | | | |  |
| 论文（设计）质量30% | | | 全面完成任务书中规定的各项要求，文题相符，工作量饱满，写作规范，达到综合训练的要求，有理论成果和应用价值。 | | | | | |  |
| 答辩准备  10% | | | 准备充分；有简洁、清晰、美观的演示文稿；准时到场。 | | | | | |  |
| 内容陈述  30% | | | 语言表达简洁、流利、清楚、准确，思路清晰，重点突出，逻辑性强，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨；表现出对毕业设计（论文）内容掌握透彻。 | | | | | |  |
| 回答问题  20% | | | 回答问题准确、有深度、有理论根据、基本概念清晰。 | | | | | |  |
| 答辩成绩（百分制） | | | | | | | | |  |
| 答  辩  小  组  评  语 | （此表教务系统导出打印，答辩组长签名）    推荐成绩（百分制）： 组长签名：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 二级学院答辩委员会审定意见 | 综合成绩（百分制）：  最终确定等级： 委员会主任签名：  年 月 日 | | | | | | | | |

备注：（1）二级学院答辩委员会计算毕业论文（设计）综合成绩：综合成绩＝指导教师建议成绩×40％＋评阅教师评定成绩×30％＋答辩小组推荐成绩×30％；确定毕业论文（设计）最终等级。（2）百分制与等级制的换算关二级学院为：优秀(100＞×≥90)、良好(90＞×≥80)、中等(80＞×≥70)、及格(70＞×≥60)、不及格(×＜60)。

# 本科毕业论文（设计）答辩记录

二级学院：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 学号 | | |  | 专业 |  | 年(班)级 | |  |
| 答辩时间 | 年 月 日 | | 答辩地点 | | | |  | 指导教师 | |  |
| 题 目 |  | | | | | | | 记录人 | |  |
| 答辩小组  成 员 | 姓 名 | | | 职 称 | | | 姓 名 | | 职 称 | |
|  | | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | | |  | |  | |
| 提问及回答情况记录： | | | | | | | | | | |

**本科生毕业论文（设计）诚信承诺书**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业论文（设计）题目 | |  | | | | |
| 学 院 |  | | | 专 业 |  | |
| 年(班)级 | \*\*\*\*\* | | 学生姓名 |  | 学号 |  |
| 指导老师 |  | | | 职 称 |  | |
| **诚信承诺**  本人慎重承诺和声明：  我承诺在毕业论文（设计）活动中遵守学校有关规定，恪守学术规范，在本人的毕业论文中未剽窃、抄袭他人的学术观点、思想和成果，未篡改研究数据，如有违规行为发生，我愿承担一切责任，接受学校的处理。  学生（签名）：(手写签名)  2022年xx月xx日 | | | | | | |

以上表格填写内容字体一律宋体小四，数字小四time new roman，所有表格内容可以电子版，但签名必须手写。