湖南财政经济学院关于

制订2022版本科人才培养方案的指导意见

(待审稿)

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以及《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2 号）、中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》等一系列文件要求，更好地适应新时代经济社会发展对人才培养的多样化需求，加快构建德智体美劳五育并举的教育体系，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，持续提升本科人才培养质量，学校决定启动2022版本科人才培养方案制订工作，并提出如下指导意见。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。以本科专业类教学质量国家标准和专业评估认证标准为依据，主动适应国家战略、社会和区域经济发展对人才的需求，全面审视各专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、专业培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度。全面落实教育部“四新”建设要求，打造“新财经”，深入推进人才培养模式创新，优化课程设置，改革教学内容，突出专业特色，强化创新精神和实践能力培养，努力构建具有鲜明财经特色的人才培养体系。

**二、制定原则**

（**一）立德树人，价值引领**

坚持立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深化“课程思政”内涵建设，探索“专业思政”体系建设。强化价值引领，最大限度发挥课堂教学育人主渠道作用，实现“三全育人”目标。做好顶层设计，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求以及实现民族复兴的理想和责任融入本科人才培养方案，实现思政育人与专业育人同向同行。

**（二）厚植基础，大类培养**

适应大类招生制度改革，原则上按照“2+2”的模式，落实“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的人才培养要求。继续夯实通识教育和学科平台建设，进一步打破学科壁垒，拓宽专业口径，着眼于课程内容的基础性、系统性与先进性，科学重组和有效整合教育教学资源，构建通识教育、学科基础平台教育和专业教育三位一体的有机融合、层次分明、比例协调的教学体系。

**（三）多元供给，个性选择**

主动适应区域经济发展和行业产业转型升级，满足多元化人才需求，实施多样化人才培养模式。鼓励开设更多通识教育课程和专业课程供学生个性化选择，进一步扩大学生学习自主权；通过优化课程设置与课程体系，设置专业方向模块化课程，为学生自主学习、研修和创新创业提供条件；按照教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 要求，依托学校厚生实验班教学改革和第三学期制的实施，完善卓越人才培养体系。

**（四）产出导向，鼓励创新**

构建基于学习成果导向（OBE Outcomes based Education）

的“以学生为中心、产出导向、持续改进”的教育理念，充分尊重学生成长规律，全面调研学生的学习特点和心理需求，认真听取学生和用人单位的意见反馈，并对接区域经济社会发展与行业需求，对未来 5-10年人才所需知识结构与综合素质进行科学前瞻，反向设计，构建基于信息化时代的以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向的教学评价体系。

**（五）体系优化，突出综合**

按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，对应培养要求和培养规格，合理确定各类课程在人才培养计划中的比例，整体优化课程体系，形成课程设置先行后续关系恰当、教学内容前后衔接、知识结构科学合理的课程体系。同时，加大课程的整合力度，减少陈旧性课程学时，提高课程的综合化程度，坚决杜绝因人设课和重复设课现象发生。

三、培养目标与培养要求

**（一）培养目标**

学校人才培养目标的总目标是：坚持立足湖南、服务地方、面向世界，贯彻“厚基础、强能力、高素质”的人才培养方针，培养基础扎实，创新意识和实践能力较强，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

专业培养目标是对该专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述，能说明学生毕业5年左右从业的专业领域、职业特征和所具备的专业能力。各专业要根据学校人才培养总目标，在充分调研毕业生、用人单位反馈和社会需求状况、学科专业支撑情况的基础上，结合国家本科专业类质量标准和专业认证标准，确立本专业不同面向的培养目标。

培养目标内容包含知识、素质和能力三个方面，表述应明确、具体、可测，体现本专业的传统、优势和特色。

**（二）培养要求**

培养要求是对学生毕业时应该掌握的知识、具备的能力和素质的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、能力和素质。它与培养目标的关系是：培养目标=培养要求+Δ（增量）。学校人才培养总体要求是：面向生产、管理、服务一线，培养具有较高“职商、财商、情商、创商”，“会操作、会管理、会创新”的应用型人才。人才培养要求的确定要符合学校办学实际，支撑培养目标，满足行业需要。总体上可参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和中国工程教育专业认证标准中相关要求制定。

四、课程体系

本科专业培养方案课程体系主要包括理论教学与实践教学两大部分，采用“平台+模块”的课程结构体系，即由思想政治课程平台、公共基础课程平台、通识教育课程平台、学科（专业）基础课程平台、专业课程平台、集中实践课程平台及创新创业与素质拓展平台七个课程平台构成。各专业的课程设置须满足国家相关文件规定和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求，并根据人才培养的目标要求、市场需求、生源特点等因素科学而灵活地设置，各模块课程的设置既要考虑学科专业理论体系要求，又要考虑社会、行业、企业及学生发展的需求。各模块课程既相对独立，又有机结合、相互支撑，共同促进应用型人才培养目标的实现。

**(一)理论教学**

1.思想政治课程平台

思想政治课包括《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》、《思想道德与法治》《形势与政策 》5门课程，其课时学分按上级有关要求执行。

2.公共基础课程平台

公共基础课各专业学生共同必修的课程，主要包括《大学语文》《大学英语》《大学计算机基础》《高等数学》4门课程，其中，《大学语文》《大学英语》《大学计算机基础》原则上统一设置学时学分，《高等数学》根据不同的专业学时学分应有所区别。

3.通识教育课程平台

通识教育课程平台是根据人才培养总目标，旨在培养学生能独立思考、且对不同的学科有所认识，以至能将不同的知识融会贯通，保证学生德智体美劳全面发展的课程，分为通识教育必修课和通识教育选修课。

（1）通识教育必修课

通识教育必修课程由学校统一设置，包括《军事理论》、《职业生涯与发展规划》《创业基础》《大学生心理健康教育》《大学体育》等课程；同时，以实践形式开设《军事训练》《劳动教育》《大学生就业指导》等课程。

（2）通识教育选修课

通识选修课分为经济管理与数学思维、世界文化与语言表达、历史传统与哲学思辩、社会分析与公民素养、艺术修养与运动健康、自然科学与互联网创新创业六个模块。学生应在通识教育选修课程模块中选修10学分，其中，艺术修养与艺术鉴赏课程必须至少选修2学分，安全教育选修1学分，四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）选修其一，0.5学分，另选3个非本专业的其他课程模块。

**学校统一要求开设的通识大类课程（含思政课、公共基础课、通识教育必修课）设置见表1，数学类课程建议设置方案见表2）。**

4.学科专业基础课平台

学科专业基础课程应涵盖专业人才培养目标中要求学生必须掌握的学科专业基础知识，应体现学科专业最基础、最核心的必修课程，以及反映专业科技发展前沿的基础知识。同一专业大类统一设置大学科专业基础课程，各专业要参照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中的规定要求，按学科专业大类构建学科专业基础教育课程平台，优化学科专业基础课程设置。其设置要体现基础性、支撑性和有效性。

全校各专业学科专业基础课总学分一般在40-45个学分左右。**经济学类、管理学类大学科基础课程建议设置方案见表3。**

5.专业课程平台

专业课程应体现专业基础理论、基本知识、基本技能及专业自身的特点与专业特色，包括专业必修课程和专业选修课程。

（1）专业必修课

专业必修课程旨在完善学生在本学科专业的知识、素质和能力结构，主要体现各专业对学生专业知识的要求。要认真梳理整合专业课程，构建体现本专业特点的核心课程。专业必修课的设置必须符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求，其总学分约占20分左右。

（2）专业选修课

专业选修课程旨在拓宽学生的专业视野，增强学生适应社会需求能力，课程应具有前沿性、广泛性、实用性等特点。有多个方向的专业可根据专业方向的培养需要设置多个专业选修课程组（总学分一致）。专业选修课程的开设方式可以是由同一专业大类的其他专业主干课程或核心课程组成由学生任选，也可以根据各专业实际情况设计自成体系的课程模块，或者采取两者相结合的方式，还可以从学校组织的暑期课程中选择，给予学生较多自由选择的空间。**其中，各专业普通班学生第三学期课程修读至少2学分，厚生实验班学生第三学期课程修读至少5学分。**

原则上，各专业选修课总学分不得低于20个学分。专业选修课程以模块形式开设时，各个专业至少要开设二个及以上课程模块，每个课程模块学分相近、开课学期相同。专业选修课程的总学分数原则上控制在学生应选修课程学分数的1.5-2倍。

**（二）实践教学**

实践教学包含专业各课程开设的实验课、专业独立开设的实训课程、学校统一开设的实践课程（环节）以及创新创业与素质拓展平台。其中，课程开设的实验课包含在理论课程教学中。

1.集中实践课程平台

集中实践课程含专业独立开设的实训课程、大学生就业指导、劳动教育、军事训练、各类实习（含专业学习导论、专业实习、毕业实习）、毕业论文（设计）等。各专业根据自身专业特点和人才培养要求，科学合理设置实习实践或课程设计环节。提倡各专业特别是理工科专业开设综合性、创新性专业综合实习实践或课程设计。鼓励各专业结合生产实际、科研课题、创新项目、学科竞赛等开展毕业论文（设计），毕业论文（设计）以行业企业的一线需要作为选题主要来源。实践教学设置应符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。

**学校统一开设的集中实践课程及学分结构见表4。**

2.创新创业与社会实践平台

学校设立6个大学生自主学习、创新创业、社会实践活动学分，认定项目由学校相关职能部门和各二级学院共同设计，包含各种自主学习、社会社团活动、学科技能竞赛、职业资格证书等项目和素质拓展课程组成。各二级学院发挥各自学科和科研优势，采取课内外相结合、强化实践创新的原则设置灵活多样的有利于学生创新创业能力培养的课程。

**（三）学时及学分**

1．实行学分制管理，学生修满既定的学分，毕业论文（设计）答辩合格，大学生创新创业、社会实践活动达到要求即可毕业。课堂教学（包括讲授、课程实践和专题讲座）原则上16学时计1学分，体育课36课时计1学分，实践教学一周计0.5-1学分。为更好地发挥学分在人才培养中的调节作用，人才培养方案中的学分采用加权学分，课程学分按教学内容、教学手段、教学质量等因素加权确定，加权学分对应的实际学时数可灵活确定。

2．各专业人才培养方案总学分在160学分左右，其总学分结构如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 通识教育大类课（含思政课、公共基础课、通识教育必修课） | 学科（专业）  基础课 | 专业课 | 集中实践课程（含环节） | 合计 |
| 学分  比例 | 30－35%左右 | 27%左右 | 25%左右 | 各专业由学校统一开设的集中实践课程学分为20.5分，占12.8%。各专业应根据人才培养要求开设独立的实训课程，其总体实践教学环节应符合教育部相关要求。 | 100% |

3.人才培养改革厚生班、中外合作办学项目可适当放宽至180学分左右，其总学分结构可在以上的基础上适当调整，但要重点保证通识教育课和学科专业基础课的学时学分。

五、培养制度

**（一）学制**

基本学制4年，弹性学制3-6年。

**（二）学期及全学程周数**

全学程基本学制为四年8学期，每学期基本教学周数为16，每学年基本教学周数为32。另在每学年的上学期结束后安排3周的暑期教学周，安排三年，共9周。

**（三）教学安排**

原则上通识教育必修课主要集中在第一、二学期开设，通识教育选修课在第一、二、三、四、五、六、七学期开设。各专业的学期课程安排尽量保持平衡，大一、大二和大三每学期周学时控制在20-26学时，大四学时可以适量减少。

**（四）课程考核及成绩**

课程考核方式为“考试”和“考查”，原则上通识教育必修课为考试课程，学科专业基础课和专业必修课为考试课程，其它课程的考核方式则由各学院自定。鼓励教师采取非命题方式加强学生学习过程的考核。

六、专业培养方案的基本内容

本科专业培养方案的主要内容包括：

（一）专业简介

（二）培养目标

（三）培养要求

（四）毕业标准及学分要求

（五）学制与学位

（六）专业核心课程

（七）课程体系

（八）课程体系与培养要求的对应关系矩阵

七、其他说明

（一）学校鼓励各专业按照自身特点和办学思路，打造特色，允许各专业制订有利于学生个性发展的培养方案。

（二）各专业应根据“厚基础、宽口径”的原则，按照“国标”及教育部教学指导委员会要求，设置学科专业基础课，同一专业大类中的各专业学科基础课应保持一致。

（三）课程实施开课学院归口管理，各专业所在学院在制定人才培养方案时，非本学院开设的课程需征求开课学院的意见，由双方教学副院长共同签字确认。

（四）鼓励加强课程过程考核，每个专业每学期考核类型为“考试”的课程门数控制在4-6门左右。

**（五）为适应现代社会对人才的需要，培养复合型人才，各专业可面向全日制本科生开展辅修专业教育，制定辅修专业课程设置及教学进程，学分控制在50左右。**

（六）专业人才培养方案制订与执行中，涉及的一些关键问题和教学改革举措，要及时与教务处沟通并形成共识，以便统筹协调，确保培养方案制订的有序进行。

八、工作要求

**（一）成立工作小组**

制订本科人才培养方案是“一把手”工程，各学院须成立院长为组长，教学副院长为副组长，专业系主任、专业负责人和骨干教师为主要成员的本科专业人才培养方案修订工作小组，负责制订2022版人才培养方案。

**（二）反复调研论证**

各专业修订人才培养方案时须全面了解对比国内一流高校人才培养方案制定情况，组织本专业专家、知名学者、行业企业专家、教师和学生代表对人才培养方案的前瞻性、科学性、可行性进行充分论证。

所有专业特别是新设置专业的培养方案在完成培养方案初稿后，应邀请校内本专业老师进行集体研讨，并至少3位校外专家或相关行业专家进行培养方案论证，填写校外专家论证意见表**（表5）**。

**（三）撰写或修订教学大纲**

配合人才培养方案的修订，按课程归属原则，各学院组织教师做好所有课程描述和教学大纲的修订工作，注意突出课程思政，突出教学内容的更新，突出学生课程考核方式的变革。教学要求相同的课程须使用统一教学大纲。

附件：

1.普通本科专业通识大类课程（含思政课、公共基础课、通识教育必修课）一览表；

2.数学类课程建议设置方案；

3.经济学类、管理学类大学科基础课程建议设置方案；

4.学校统一开设的集中实践课及学分结构；

5.校外专家论证意见表；

6.各专业主要课程中英文描述；

7.专业人才培养方案制订审批表；

8.专业人才培养方案模板（含专升本）。

教务处

2022年5月4日

**表1：普通本科专业通识大类课程（含思政课、公共基础课、通识教育必修课）一览表**

| 课程类别 | 课程序号 | 课程代码 | 课程名称 | 总  学  时 | 学  分  数 | 学时分配 | | | | | 开课学期 | 考核方式 | 适用专业 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授 | 专题讲座 | 课程实践 | 课外实践 | 自主学习 |
| 思想政治课 | 1 | 09015141 | **思想道德与法治**  Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law | 48 | 3 | 40 |  |  | 8 |  | 1 | 考试 | 全校各专业 |
| 2 | 09015271 | 中国近现代史纲要  Outline of Chinese Modern History | 48 | 3 | 40 |  |  | 8 |  | 2 | 考试 | 全校各专业 |
| 3 | 09025331 | **马克思主义基本原理**  Introduction to the Basic Principles of Marxism | 48 | 3 | 40 |  |  | 8 |  | 3 | 考试 | 全校各专业 |
| 4 | 09025381 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 80 | 5 | 72 |  |  | 8 |  | 4 | 考试 | 全校各专业 |
| 5 | 09015251 | 形势与政策(一)  Situation and Policy(Ⅰ) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 1 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015221 | 形势与政策(二)  Situation and Policy(Ⅱ) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 2 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015231 | 形势与政策(三)  Situation and Policy(Ⅲ) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015241 | 形势与政策(四)  Situation and Policy(Ⅳ) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 4 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015201 | 形势与政策(五)  Situation and Policy(V) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 5 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015211 | 形势与政策(六)  Situation and Policy(VI) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 6 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015261 | 形势与政策(七)  Situation and Policy(VII) | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  | 7 | 考查 | 全校各专业 |
| 09015281 | 形势与政策（八）  Situation and Policy(VIII) | 8 | 2 | 4 |  |  | 4 |  | 8 | 考查 | 全校各专业 |
| **小计** | | | **288** | **16** | **224** |  |  | **64** |  |  |  |  |
| 公共基础必修课 | 6 | 08013081 | 大学语文  College Chinese | 48 | 2 | 32 |  |  | 16 |  | 1/2 | 考试 | **全校各专业，分学期开设，具体看表格下方备注** |
| 7 | 06021111 | 大学英语(一)  College English(I) | 48 | 3 | 48 |  |  |  |  | 1 | 考试 | **全校非英语类各专业；英语类专业开设二外课程；厚生班、中外合作办学项目可根据培养目标自行设计相关外语课程。** |
| 06021051 | 大学英语(二)  College English(II) | 64 | 4 | 64 |  |  |  |  | 2 | 考试 |
| 8 | 04035251 | 大学计算机基础  Fundamentals of Computers | 40 | 2 | 24 |  |  |  | 16 | 1 | 考试 | **非信息技术与管理学院的专业** |
| 9 | 10023731 | 高等数学Ⅲ(上)  Higher mathematics | 48 | 3 | 48 |  |  |  |  | 1 | 考试 | **部分专业；不同专业大学数学课程的开设参看表格下方备注及数学类课程建议设置方案** |
| 10023751 | 高等数学Ⅲ(下)  Higher mathematics | 48 | 3 | 48 |  |  |  |  | 2 | 考试 |
| 小计 | | | 296 | 17 | 264 | 0 |  | 16 | 16 |  |  |  |
|  | **说明：以非英语外语参加高考进入我校的全日制在籍非外语类专业普通本科学生，可按《湖南财政经济学院全日制普通本科学生非英语外语课程学习暂行办法》（湘财院校发〔2018〕97号）提出申请，参加《大学日语》（一）（二）、《大学俄语》（一）（二）等小语种学习，不再执行各专业人才培养方案中的《大学英语》课程考核。** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 通识教育必修课 | 10 | 12020091 | 军事理论  Military Theory Course | 36 | 2 | 18 | 18 |  |  |  | 1/2 | 考试 | **全校各专业；分学期开设，具体看表格下方备注** |
| 11 | 19013321 | 创业基础  Basics of Entrepreneurship | 32 | 2 | 16 |  | 16 |  |  | 3/4 | **考查** | **分学期开设，具体看表格下方备注** |
| 12 | 13013311 | 职业生涯与发展规划 Career and Development Planning | 18 | 1 | 18 |  |  |  |  | 2 | 考查 | 全校各专业 |
| 13 | 12010021 | 大学生心理健康教育(一)  Mental Health Education of College Students (I) | 16 |  | 16 |  |  |  |  | 1 | 考查 | 全校各专业 |
| 12010011 | 大学生心理健康教育(二)  Mental Health Education of College Students(II) | 16 | 2 |  |  | 16 |  |  | 2 | 考查 | 全校各专业 |
| 14 | 11005461 | 大学体育(一)  College Physical Education (I) | 28 | 1 | 16 |  | 16 |  | 4 | 1 | 考试 | **全校非休闲体育各专业** |
| 11005431 | 大学体育(二)  College Physical Education (II) | 36 | 1 | 16 |  | 16 |  | 4 | 2 | 考试 |
| 11005441 | 大学体育(三)  College Physical Education (III) | 20 | 0.5 | 8 |  | 8 |  | 2 | 3 | 考试 |
| 11005451 | 大学体育(四)  College Physical Education (IV) | 20 | 0.5 | 8 |  | 8 |  | 2 | 4 | 考试 |
| 11005491 | 大学体育(五)  College Physical Education (V) | 20 | 0.5 | 8 |  | 8 |  | 2 | 5 | 考试 |
| 11005511 | 大学体育(六)  College Physical Education (VI) | 20 | 0.5 | 8 |  | 8 |  | 2 | 6 | 考试 |
|  | 小计 | | | 262 | 11 | 132 | 18 | 96 |  | 16 |  |  |  |
| 通识  教育  选修课 | 此模块课程分七学期开设，从第一学期开始选修，每学期最多选修4学分，最少选修1学分，七学期共选修不少于10学分，其中艺术修养与艺术鉴赏课程必须至少选修2学分，安全教育选修1学分，**四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）选修其一，0.5学分。** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | 160 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：

1.《大学语文》按学院分两个学期设置：**第1学期**开设的学院有会计学院、人文与艺术学院、数学与统计学院、外国语学院、厚生国际教育学院、体育学院；**第2学期**开设的学院有财政金融学院、经济学院、工商管理学院、法学与公共管理学院、信息技术与管理学院、工程管理学院。

2.《军事理论》按学院分两个学期设置：**第1学期**开设的学院有经济学院、信息技术与管理学院、外国语学院、法学与公共管理学院、工程管理学院、数学与统计学院、人文与艺术学院、体育学院；**第2学期**开设的学院有会计学院、财政金融学院、工商管理学院、厚生国际教育学院、马克思主义学院。

3．《创业基础》按学院分两个学期设置：**第3学期**开设的学院有会计学院、财政金融学院、工商管理学院、厚生国际教育学院、马克思主义学院；**第4学期**的学院有经济学院、信息技术与管理学院、外国语学院、法学与公共管理学院、工程管理学院、数学与统计学院、人文与艺术学院、体育学院。

4.《高等数学Ⅲ》（上、下）开设的专业主要是经济类、管理类；法学类、文学类、艺术类专业开设《高等数学Ⅱ》（即大学文科数学）；理工类专业开设《高等数学1》；休闲体育专业可不开设《高等数学》。

5.思想政治课模块相关课程的设置：《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》均为3学分，48学时（课堂讲授32学时，专项教学活动8学时，实践教学8学时），《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为5学分，80学时（课堂讲授60学时，专项教学活动12学时，实践教学8学时），《形势与政策》为2学分，64学时（课堂讲授32学时，其他教学32学时）。“专项教学活动”按相应方案进课表实施教学活动，“实践教学”和“其他教学”需根据相应方案组织课外实践。

6.根据《普通高等学校本科专业教学质量国家标准（马克思主义理论类）》有关要求，建议马克思主义学院思想政治教育专业根据实际情况将思想政治理论课中的相关课程纳入马克思主义理论类专业课程，不单独开设《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

**表2：数学类课程建议设置方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 考核方式 | 课程模块 | 备注 |
| 讲授 | 专题讲座 | 课程实践 | 自主学习 |
| 1 | 10023591 | 高等数学III（上） | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 1 | 考试 | 公共基础必修课 | 经  管  类  专  业 |
| 2 | 10023621 | 高等数学Ⅲ（下） | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 2 | 考试 |
| 3 | 10023793 | 线性代数A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 3 | 考试 | 学科（专业）基础课 |
| 10023783 | 线性代数B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 3 | 考试 |
| 4 | 10023533 | 概率论与数理统计A | 64 | 4 | 64 |  |  |  | 4 | 考试 |
| 10023523 | 概率论与数理统计B | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 4 | 考试 |
| **课程涉及到A、B的，可根据专业对数学知识的需求，遴选其一。** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10023551 | 高等数学Ⅰ（上） | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 1 | 考试 | 公共基础必修课 | 理  工  类  专  业 |
| 6 | 10023561 | 高等数学Ⅰ（下） | 64 | 4 | 64 |  |  |  | 2 | 考试 |
| 7 | 10023793 | 线性代数A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 3 | 考试 | 学科（专业）基础课 |
| 10023783 | 线性代数B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 3 | 考试 |
| 8 | 10023533 | 概率论与数理统计A | 64 | 4 | 64 |  |  |  | 4 | 考试 |
| 10023523 | 概率论与数理统计B | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 4 | 考试 |
| **课程涉及到A、B的，可根据专业对数学知识的需求，遴选其一。** | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10023571 | 高等数学Ⅱ | 64 | 4 | 64 |  |  |  | 2或4 | 考试 | 公共基础必修课 | 文学类  法学类专业 |
| **专升本文学类、法学类专业开设高等数学Ⅱ，开课学期为第2学期。** | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10030071 | 数学分析（上） | 80 | 5 | 80 |  |  |  | 1 | 考试 | 公共基础必修课 | 厚  生  实  验  班 |
| 11 | 10030081 | 数学分析（下） | 96 | 6 | 96 |  |  |  | 2 | 考试 |
| 12 | 10023793 | 线性代数A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 3 | 考试 | 学科（专业）基础课 |
| 13 | 10023533 | 概率论与数理统计A | 64 | 4 | 64 |  |  |  | 4 | 考试 |
| 14 | 1001005X | 常微分方程 | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 4 | 考试 |
| **财务管理、财政学、国际经济与贸易、数据科学与大数据技术四个专业设置厚生实验班** | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 10010011 | 大学数学（一） | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 1 | 考试 | 公共基础必修课 | 专升本（理工类、经管类） |
| 16 | 10010021 | 大学数学（二） | 64 | 4 | 64 |  |  |  | 2 | 考试 | 公共基础  必修课 |

**表3：经济学类、管理学类大学科基础课程建议设置方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 考核方式 | 课程模块 | 备注 |
| 讲授 | 专题讲座 | 课程实践 | 自主学习 |
| 15010063 | 政治经济学A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 1 | 考试 | 学科（专业）基础课 | 1. 各专业应根据培养目标和学校办学特色合理选择课程列入人才培养方案。 2. 经管类、理工类各专业以及厚生实验班需参看《表2：数学类课程建议设置方案》，在学科（专业）基础课模块列入相关的数学课程。 |
| 15010053 | 政治经济学B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 1 | 考试 |
| 15010173 | 政治经济学 | 64 | 4 | 64 |  |  |  | 1 | 考试 |
| 15012873 | 微观经济学A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 2 | 考试 |
| 15012863 | 微观经济学B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 2 | 考试 |
| 15010883 | 微观经济学 | 64 | 4 | 64 |  |  |  | 2 | 考试 |
| 15010033 | 宏观经济学A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 3 | 考试 |
| 15010043 | 宏观经济学B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 3 | 考试 |
| 15010983 | 宏观经济学 | 64 | 4 | 64 |  |  |  | 3 | 考试 |
| 15010023 | 计量经济学A | 48 | 3 | 40 |  | 8 |  | 4 | 考试 |
| 15010303 | 计量经济学B | 32 | 2 | 26 |  | 6 |  | 4 | 考试 |
| 15010183 | 计量经济学 | 64 | 4 | 48 |  | 16 |  | 4 | 考试 |
| 15022733 | 国际经济学A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 5 | 考试 |
| 15022723 | 国际经济学B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 4 | 考试 |
| 07029663 | 技术经济学A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 3/4 | 考试 |
| 07029963 | 技术经济学B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 3/4 | 考查 |
| 01050113 | 会计学A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 1 | 考试 |
| 01050123 | 会计学B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 2 | 考试 |
| 01030593 | 财务管理A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 1/2/5 | 考试 |
| 01030943 | 财务管理B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 5 | 考试 |
| 02012123 | 财政学A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 2 | 考试 |
| 02012133 | 财政学B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 1-5 | 考试 |
| 02033533 | 金融学A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 1-4 | 考试 |
| 02033543 | 金融学B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 1-4 | 考试 |
| 03015213 | 管理学 | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 1/2 | 考查 |
| 03015203 | 管理学原理 | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 1/2 | 考查 |
| 03026423 | 统计学 | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 3/4 | 考查 |
| 03026413 | 统计学原理 | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 3/4 | 考查 |
| 03020013 | 市场营销学 | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 2/3 | 考试 |
| 03020023 | 市场营销学原理 | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 2/3 | 考查 |
| 04030543 | 财经大数据A | 48 | 3 | 24 | 0 | 24 | 0 | 4 | 考查 |
| 04030533 | 财经大数据B | 32 | 2 | 16 | 0 | 16 | 0 | 4 | 考查 |
| 05010583 | 经济法A | 48 | 3 | 48 |  |  |  | 3-6 | 考试 |
| 05010593 | 经济法B | 32 | 2 | 32 |  |  |  | 3-6 | 考试 |

说明：

1. 关于《政治经济学》《微观经济学》《宏观经济学》《计量经济学》课程，建议经济学类专业、国贸（厚生班）与财政学（厚生班）开设64课时，经济学院、财政金融学院其他专业及工商管理学院开设48课时，其他学院开设32课时。
2. 建议经管类的专业和学院，经济学院、财金学院、工商管理学院等，开设《国际经济学》课程（前期开设西方经济学）。
3. 《技术经济学》按学院分两个学期设置：第3学期的学院有经济学院、信息技术与管理学院、外国语学院、法学与公共管理学院、工程管理学院、数学与统计学院、人文与艺术学院、体育学院；第4学期开设的学院有会计学院、财政金融学院、工商管理学院、厚生国际教育学院、马克思主义学院。

4.《管理学》《管理学原理》按学院分两个学期设置：第1学期开设的学院有财政金融学院、经济学院、工商管理学院、厚生国际教育学院；第2学期开设的学院有：会计学院、人文与艺术学院、数学与统计学院、外国语学院、体育学院、法学与公共管理学院、信息技术与管理学院、工程管理学院、马克思主义学院。

5.《统计学》《统计学原理》按学院分两个学期设置：第3学期开设的学院有财政金融学院、经济学院、工商管理学院、厚生国际教育学院；第4学期开设的学院有：会计学院、人文与艺术学院、数学与统计学院、外国语学院、体育学院、法学与公共管理学院、信息技术与管理学院、工程管理学院、马克思主义学院。

6.《市场营销学》《市场营销学原理》按学院分两个学期设置：第2学期开设的学院有财政金融学院、经济学院、工商管理学院、厚生国际教育学院；第3学期开设的学院有：会计学院、人文与艺术学院、数学与统计学院、外国语学院、体育学院、法学与公共管理学院、信息技术与管理学院、工程管理学院、马克思主义学院。

7.《经济法A》《经济法B》按学院分两个学期设置：第3学期或第5学期开设的学院有会计学院、人文与艺术学院、数学与统计学院、外国语学院、厚生国际教育学院、体育学院、法学与公共管理学院；第4学期或第6学期开设的学院有财政金融学院、经济学院、工商管理学院、信息技术与管理学院、工程管理学院、马克思主义学院。

**表4：全校统一开设的集中实践课及学分结构**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践课程 | 学分数（分） | 实践学时/学周数 |
| 大学生就业指导 | 1 | 20学时 |
| 军事训练 | 2 | 2学周 |
| 劳动教育 | 1 | 32学时（含4课时理论讲授） |
| 专业学习导论（含专业认识实习） | 0.5 | 1学周 |
| 专业实习 | 2 | 4学周 |
| 毕业实习 | 4 | 8学周 |
| 学年论文 | 2 | 4学周 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 16学周 |
| 合计 | 20.5 | 52学时+35学周 |

**表5：专业人才培养方案校外专业论证意见表**

**专业名称**：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **论证意见** |  | | |
| **论证专家签名** | | | |
| **姓名** | | **单位及职务** | **签名** |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

注：可另附页。

**表6：XX专业主要课程介绍**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程介绍(中文，不超过200字，主要介绍课程所学内容和学习目标) | 对应英文介绍 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**表7：湖南财政经济学院 级 专业人才培养方案制定审批表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | |  | | | | | | 所属二级学院 | | |  | | | | |
| 毕  业  学  分  要  求 | 课程性质 | | | 课程类别 | | | | | | | 学分 | | | 比例 | |
| 必修 | | | 通识教育大类必修课（含思想政治课、公共基础必修课和通识教育必修课） | | | | | | |  | | |  | |
| 学科（专业）基础课 | | | | | | |  | | |  | |
| 专业必修课 | | | | | | |  | | |  | |
| 学校统一开设的集中实践课(实训、实习、论文、设计、军训等) | | | | | | |  | | |  | |
| 各专业开设的集中实践课 | | | | | | |  | | |  | |
| 选修 | | | 通识教育选修课 | | | | | | |  | | |  | |
| 专业选修课 | | | | | | |  | | |  | |
| 合计 | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 各学期  学分  分布 | 学期 | | | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| 学分 | | 通识教育大类必修课 | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 通识教育选修课 | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 学科（专业）基础课 | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 专业必修课 | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 专业选修课 | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 集中实践课 | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 合计 | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 专业指导委员会意见：  签字（盖章）：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二级学院意见：  签字（盖章）：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教务处审核意见：  签字（盖章）：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主管教学校领导意见：  签字（盖章）：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | | |

\*\*\*专业人才培养方案

专业代码： 执笔人： 校对人：

一、专业简介

二、培养目标

三、培养要求

1．知识要求

2**．**能力要求

3．素质要求

四、毕业标准及学分要求

1**．**理论课程学分分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 学时 | 学分 | 百分比（%）  （占总学分比例） |
| 思想政治课 | 必修 |  |  |  |
| 公共基础必修课 | 必修 |  |  |  |
| 通识教育课 | 必修 |  |  |  |
| 选修 |  |  |  |
| 学科（专业）基础课 | 必修 |  |  |  |
| 专业课 | 必修 |  |  |  |
| 选修 |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

2**．**实践学分分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 学周+学时 | 学分 | 百分比（%）  (占总学分比例) | 备注 |
| 集中实践课 |  |  |  | 含军训 |
| 理论课程中的课程实践（含课程实践和课外实践） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

总学分：

五、学制与学位

标准学制：4年，学习年限3-6年

授予学位：\*\*\*学士学位

六、专业核心课程

七、课程体系

| 课程类别 | 课程序号 | 课程代码 | | 课程名称 | | 总  学  时 | 学  分  数 | 学时分配 | | | | | 开课学期 | 考核方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授 | 专题讲座 | 课程实践 | 自主学习 | |
| 思想政治课 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 公共基础必修课 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 说明：以非英语外语参加高考进入我校的全日制在籍非外语类专业普通本科学生，可按《湖南财政经济学院全日制普通本科学生非英语外语课程学习暂行办法》（湘财院校发〔2018〕97号）提出申请，参加《大学日语》（一）（二）、《大学俄语》（一）（二）等小语种学习，不再执行各专业人才培养方案中的《大学英语》课程考核。 | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 通识教育必修课 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | 小计 | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 通识教育  选修课 | 此模块课程分七学期开设，从第一学期开始选修，每学期最多选修4学分，最少选修1学分，七学期共选修不少于10学分，其中艺术修养与艺术鉴赏课程必须至少选修2学分，安全教育选修1学分，四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）选修其一，0.5学分。 | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 小计 | | | | | 160 | 10 |  |  |  |  | |  |  |
| 学科（专业）  基础课 | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | 小计 | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 专业必修课 | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 专业选修课 | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 说明：此模块课程修读的基本要求。 | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 集中实践课 | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 合计 | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |

说明：大学生创新创业、社会实践活动合格要求：以《湖南财政经济学院大学生创新创业、社会实践活动学分认定和转换管理办法》（湘财院院发〔2019〕138号）为基本依据，每个学生在校期间至少取得6学分，每学年认定一次，由二级学院或活动组织部门核定，报教务处审批后确认。

八、课程体系与培养要求的对应关系矩阵

| 课程名称 | 知识  要求1 | 知识  要求2 | 知识  要求3 | 能力  要求1 | 能力  要求2 | 素质  要求1 | 素质  要求2 | 素质  要求3 | 素质  要求4 | 素质  要求5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**XX专业（专升本）人才培养方案**

**专业代码： 执笔人： 校对人：**

**一、招生对象**

普通高职高专应届毕业生

1. **培养目标**

（参考2020年版对应本科专业人才培养方案）

**三、培养要求**

1．知识要求

2．能力要求

3．素质要求

(参考2020年版对应本科专业人才培养方案）

**四、毕业合格标准与学分要求**

（参考2020年版对应本科专业人才培养方案）

本专业总学分及各环节学分的具体要求见下表：

1．理论课程学分分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 学时 | 学分 | 百分比（%）  （占总学分比例） |
| 思想政治课 | 必修 |  |  |  |
| 公共基础课 | 必修 |  |  |  |
| 通识教育课 | 必修 |  |  |  |
| 选修 |  |  |  |
| 学科（专业）基础课 | 必修 |  |  |  |
| 专业课 | 必修 |  |  |  |
| 选修 |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

2．实践学分分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 学周+学时 | 学分 | 百分比（%）  (占总学分比例) | 备注 |
| 集中实践课 |  |  |  |  |
| 理论课程中的实践（含课程实践和课外实践） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

总学分：理论课程学分+集中实践课学分=80 （说明：理论课程中的实践学分已计入理论课程学分，自主学习计学时不计学分）

**五、学制与学位**

标准学制：2年；学习年限2-4年

授予学位：×××学士学位

**六、专业核心课程**

（参考2020年版对应本科专业人才培养方案）

**七、课程体系**

| 课程  类别 | 课程序号 | 课程代码 | 课程名称 | 总  学  时 | 学  分  数 | 学时分配 | | | | | | | 开课学期 | 考核方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授 | 专题讲座 | 课程实践 | | 课外实践 | 自主学习 | |
| 思想政治课 | 1 | 09015251 | 形势与政策（一）  Situation and Policy (I) | 8 |  | 4 |  |  | | 4 |  | | 1 | 考查 |
| 09015221 | 形势与政策（二）  (Situation and Policy (II) | 8 |  | 4 |  |  | | 4 |  | | 2 | 考查 |
|  | 09015231 | 形势与政策（三）  Situation and Policy (III) | 8 |  | 4 |  |  | | 4 |  | | 3 | 考查 |
|  | 09015241 | 形势与政策（四）  (Situation and Policy (IV) | 8 |  | 4 |  |  | | 4 |  | | 4 | 考查 |
| 小计 | | | 32 | 1 | 16 |  |  | | 16 |  | |  |  |
| 公共基础必修课 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 小计  （此模块开设英语课程3学分，数学课程7学分） | | | 160 | 10 |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 通识教育必修课 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | 小计 | | | 0 | 0 |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 通识教育  选修课 | 此模块课程分三学期开设，从第一学期开始选修，三学期共选修不少于5学分。 | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 小计 | | | 80 | 5 |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 学科（专业）  基础课 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 小计 | | | 432 | 27 |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 专  业  必  修  课 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 小计 | | | 208 | 13 |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 专  业  选  修  课 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 小计 | | | 224 | 14 |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 说明：专业课模块含专业必修课和专业选修课，共27学分，两者之间的学分分配可以略作调整。如需要开设专业实验课，请在专业课模块处理，可以通过课程实践方式，也可以单独开设实验课程。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 集中实践课 | 1 |  | 学年论文  Term Thesis |  | 2 |  |  | 4w |  | | |  | 2 |  |
| 2 |  | 毕业论文  Graduation Thesis |  | 8 |  |  | 16w |  | | |  | 4 |  |
| 小计 | | |  | 10 |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 合计 | | | |  | 80 |  |  |  |  | | |  |  |  |

说明：大学生创新创业、社会实践活动合格要求：以《湖南财政经济学院大学生创新创业、社会实践活动学分认定办法》（湘财院院发﹝2019﹞138号）为基本依据，每个学生在校期间至少取得4学分，每学年认定一次，由二级学院或活动组织部门核定，报教务处审批后确认。

八、课程体系与培养要求的对应关系矩阵

| 课程名称 | 知识  要求1 | 知识  要求2 | 知识  要求3 | 能力  要求1 | 能力  要求2 | 素质  要求1 | 素质  要求2 | 素质  要求3 | 素质  要求4 | 素质  要求5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |