**2020年湖南财政经济学院教师课堂教学竞赛评分指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评分指标**  **及分值** | **评价说明** |
| 教学设计  40分 | 课程分析  5分 | 准确把握课程性质和地位作用，符合课程教学及学生培养要求， 教材选用科学合理。 |
| 教学目标  5分 | 目标明确具体，体现课程特点、学生实际以及课程育人要求，注重创意创新创业能力培养，反映知识、能力和思想（情感、 态度）相统一的要求。 |
| 教学内容  10分 | 紧密联系生产生活、学科发展前沿和最新科研成果，教学素材和资源选择与组织得当，深入挖掘课程思政教育元素，内容处理得当，重点难点把握准确，符合学生认知规律。 |
| 教学方法  10分 | 科学合理，启发性强，注重学生批判性思维、探究意识、创新精神培养，合理运用辅助教学手段。 |
| 教学过程  5分 | 教学流程科学，教学思路清晰、活动组织合理，课后学习指导恰当，具有鲜明的高校教学特色。 |
| 教案规范  5分 | 构成要素齐全，表述精炼准确，文字、图表等运用严谨规范。 |
| 教学课件  10分 |  | 教学素材选择恰当，文字、图片等简洁得体、严谨规范，有助于教学目标达成，技术应用得当，交互性好，扩大了知识信息量，辅助教学效果好，无侵犯知识产权行为 |
| 现场说课  50分 | 内容讲授  10分 | 内容娴熟、讲解流畅、表达准确，重点突出、深入浅出，紧密联系生产生活实际、学科发展前沿和最新研究成果，有效启发学生思考，注重课程育人，文字、图表等运用严谨规范。 |
| 教学组织  5分 | 教学理念先进，教学过程安排有序、衔接紧密， 时间分配恰当，课堂调控有效。 |
| 方法运用  10分 | 教学方法运用合理，问题设计得当，富有启发性， 有效引导学生发现问题、解决问题，注重师生互动，合理运用板书和多媒体等教学手段。 |
| 说课效果  20分 | 语言得体，表达清晰，体现教学设计思路及内容，展示课堂教学内容及过程，感染力强，有效激发学生自主学习和探究学习的积极性，课程育人要求和素质教育理念得到落实，教学目标得到实现。 |
| 教学风格  5分 | 体现高校课堂教学特色和教改创新要求，特色鲜明，风格突出。 |