

国家教材委员会办公室

关于推荐国家教材委高校哲学社会科学（马工程） 专家委员会学科专家组专家人选的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为健全完善新时代教育部马工程重点教材审核体系，加强审核专家队伍，强化审核把关，加强对高校哲学社会科学相关学科教材建设的指导，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想与各学科专业知识有机融合，根据教育部印发的《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》（教材〔2022〕1号）有关要求，决定在国家教材委员会高校哲学社会科学（马工程）专家委员会下组建学科专家组。为做好组建工作，请按要求推荐相关专家人选。具体事项通知如下。

一、推荐学科

根据新时代教育部马工程重点教材建设实际，组建马克思主义理论（含民族、宗教）、哲学、历史学、经济学、法学、新闻传播学、政治学、社会学、文学、艺术学、教育学、管理学等12个学科专家组。

二、推荐人选条件

(一) 政治立场坚定，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮。

(二) 学术造诣高，在本学科专业领域有较高学术威望，熟悉本学科教育教学，具有相关教材编审或管理经验。原则上应具有高级职称或丰富的课程教材管理经验。

(三) 思想品德、师德师风和社会形象良好，合作意识强，办事公道。

(四) 身体健康，能够投入充足的时间精力，年龄一般不超过70岁。

三、推荐原则

各地各有关高校要高度重视、认真组织、严格把关。坚持公开公正，按照程序进行推荐和内部公示。坚持优中选优，按照推荐人选条件，紧扣学科范围，择优遴选。

四、推荐名额

(一) 相关高校。全国第四轮学科评估中相应学科评估结果为A-及以上的相关高校，直接推荐本校该学科专家人选。其中，评估结果为A+的推荐该学科专家2人，评估结果为A及A-的推荐1人。其他学科仍参加所在地省级教育部门推荐。

(二) 省级教育部门。各省级教育部门按推荐名额（详见附件1，各学科具体名额请根据本地学科建设情况实际确

定)统筹本地高校(含教育部和其他部委所属高校)及有关实务部门,补充推荐专家人选。其中,已按照上述学科评估结果推荐人选的高校,相应学科不再参与省级推荐,其他学科按照省级要求参与。

五、推荐程序及时间安排

(一) 推荐程序

1.相关高校。全国第四轮学科评估中相应学科评估结果为A-及以上的高校,由各校根据推荐人选条件和名额组织遴选、综合审核,提出拟推荐人选名单,在本校公示。公示合格后正式推荐。

2.省级教育部门。各省级教育部门根据推荐人选条件和本地名额,组织本地高校(含教育部和其他部委所属高校)遴选、综合审核,提出拟推荐人选名单,由省级教育部门公示。公示合格后正式推荐。

(二) 时间安排

2022年5月17日—6月16日。

六、材料报送

全国第四轮学科评估中相应学科评估结果为A-及以上的有关高校,直接报送本校相应学科推荐材料。各省级教育部门报送本地推荐材料。

各省级教育部门和相关高校须填写每位推荐人选的《学科专家信息表》和本地本校的《学科专家推荐人选汇总表》,并于6月16日前将电子版发送至gaoxiaozhongxin@ncct.gov.cn,

邮件主题为“____省/大学学科专家组推荐材料”。纸质版加盖单位公章后寄送至北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦1座11层，课程教材研究所高校中心，100029。

联系人和联系方式：袁帅，010-58557327，15810727283；吕建晴，010-58557387，15650709671。

- 附件：1. 各省级教育部门推荐人数一览表
2. 学科专家信息表
3. 学科专家推荐人选汇总表

国家教材委员会办公室

2022年5月17日

附件 1

各省级教育部门推荐人数一览表

地区	推荐专家人数
北京	8
天津	4
河北	5
山西	4
内蒙古	2
辽宁	5
吉林	4
黑龙江	4
上海	5
江苏	6
浙江	5
安徽	4
福建	4
江西	4
山东	6

地区	推荐专家人数
河南	5
湖北	6
湖南	5
广东	6
广西	4
海南	2
重庆	4
四川	5
贵州	4
云南	4
西藏	2
陕西	5
甘肃	4
青海	2
宁夏	2
新疆	2
新疆生产建设兵团	1

附件 2

学科专家信息表

姓 名		性别		民 族		(贴 1 寸照片)
出生年月		年龄		政治面貌		
籍 贯				工作单位	(全称)	
院系或部门				是否在职		
职 务				职 称		
专业名称				研究方向		
固定电话				手 机		
通讯地址				电子邮箱		
主编或作为主要成员参与本学科教材编写情况						
组织教材工作或参与国家课程教材审核情况						
学术兼职	主要是参加省级及以上专家组织情况					

