表2 湖南省高等学校教师系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位 湖南财政经济学院 姓名 马建俊 申报职务 教授 学科（专业） 外国语言文学（语言学）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | | | | | | | | | **任现职以来主要业绩** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 马建俊 | | 出生年月 | | | | 1964.6. | | **教学工作** | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | | | | | 主要教学业绩 | | | | 指导青年教师情况 | | | | | 教务部门审核意见（盖章）  教务部门审核人签名： | |
| 性 别 | 男 | | 参加工作时间 | | | | 1983.7. | | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | | | 现主要从事英语专业的专业类核心课程**英语精读、学术论文写作、商务英语**以及**金融英语**的教学工作，同时担任毕业班学生的**本科毕业论文**的指导教师，并参与毕业答辩工作。  曾从事过**大学英语**等其它多门课程的教学工作。  另外担任学生**学业指导**工作。 | | | | 2007年4月-2008年10月担任青年教师万聪老师青年教师导师制指导教师 | | | | |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现任专业技术职务 | | | 高级讲师/副教授 | | | 获得时间 | 2004.11/2006.10 | |
| 2012  2013  2014  2015  2016  2017 | 351  271.9  432  583.2  577.44  668.44 |  | 31.3  19.  149.5  150.6 | | |
| 外语成绩 | 70分 | | 计算机成绩 | | | | 合格 | |
| 最高学历 | 本科 | | 最高学位 | | | | 硕士 | |
| 任教课程 | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 英语教学 | | 是否破格 | | | | 否 | |
| 现代大学英语**精读**、**学术论文写作**、**高级英语**、**金融英语**、大学英语、英语口语、财务会计英语、商务英语、广告英语、旅游英语、酒店英语 | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | | | | | 毕业时间 | |
| 长沙铁道学院，湖南师范大学，英语 | | | | | | | 1991,2004 | |
| **科研工作** | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数 | | 20 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | | |  | | | | 科研部门审核意见（盖章）  科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | |
| 1．从动态系统理论看语言能力综合性研究趋势，《现代外语》（外语类CSSCI核心期刊，2015中国最具国际影响力优秀期刊），2016年第4期，第一作者，代表作； 2. Students’ Attitudes towards Code-switching in the Bilingual Classroom of Accounting English，*Journal of Education and Practice,* SCI+Edge 检索期刊，IC影响因子7.15，2014，独著，代表作； 3． Students’ Attitudes towards Code-switching in the Bilingual Classroom of Accounting English，17th International Congress of AILA，Presentation(国际会议)，2014，独著； 4． Students’ Attitudes toward Code-switching in FLT Classrooms，17th International Congress of AILA，Poster Presentation(国际会议)，2014，独著； 5．从“语言游戏论”看外语学习者外语语用互动对抗性能力培养，《山东外语教学》（北大核心）（国家级），2013，独著； 6．语言的哲学思考与外语教学的理性回归，《社科纵横》（中文核心）（国家级），2011，独著； 7.新升格本科院校双语教学实效研究，《湖南财政经济学院学报》（省级），2013，独著，代表作。8。知识建构的认知语境研究对外语学习的启示，《株洲工学院学报》（省级），2006，独著。等合计20篇。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002年度 | | 2003年度 | | 2004年度 | 2005年度 | | | 2006年度 |
| 合格 | | 优秀 | | 合格 | 合格 | | | 合格 |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | | | | |
| 1983.7-1985.8. 湖南永兴县工作；  1988.-2005.1. 湖南资兴工作；  2005.2.2010.10 湖南财经高等专科学校工作；  2010.11.-今 湖南财政经济学院工作；  2010.11. 在全国大学英语教学理论与实践研讨会上宣读论文；  2012.9.-2013.7 北京外国语大学外语教育研究中心访学；  2014.8. 在国际应用语言学协会第十七次世界大会分会上宣读论文；  2017. 6.在二语习得前沿研究国际学术会议上宣读论文；  2017.7.参加湖南财政经济学院教师科研能力提升培训班；  2017.10 参加湖南师范大学高师培训中心保密法培训；  2017.11.参加国家社科基金申报与论文发表高端论坛；  2017.11. 参加湖南省外语教师发展研修班。    审核人签名： 人事部门盖章： | | | | | | | | | 承担或参  与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | | 12 | | 参与研究  项目数 | 1 | | 科研经费 | 11万 | 技术开发或社会服务项目数 | |  | | 专利数 |  | |
| 一、主持 （一）新立项项目  1. 动态系统理论与二语能力发展研究. 湖南省社科规划办，立项号：17YBA056；  2. 教育信息化背景下地方本科院校大学生外语综合新能力培养研究。湖南省教育厅科技处，立项号：17C0268。  (二)已结项合格项目  1. 语境、语义与外语语言能力培养研究, 湖南省社科规划办, 立项号：11WLH09；  2．湖南新升格本科院校“双语”教学与学生专业能力培养相关研究，湖南省社科联合会，立项号：1011049B；  3．财经类专科院校大学英语课程体系建设研究，湖南省教育厅，立项号：263；  4．构建大学英语立体化教学体系研究，湖南财经高等专科学校，立项号：J200664；  5．语境、语义的互动生成关系与外语语言能力培养研究，湖南财政经济学院，立项号：**K201211**；  6．网络新技术对财经大学英语教学方式的影响研究，湖南财政经济学院，立项号：K201007；  7．语境化与财经专门用途英语教学研究，湖南财经高等专科学校，立项号：K2009018；  8．大学英语学习后进生转化研究，湖南财经高等专科学校，立项号：S200706；  9．大学英语网络课程可行性研究，湖南财经高等专科学校，立项号：J200638；  10．以知识建构的认知语境对外语学习的影响，湖南财经高等专科学校，立项号：J200511。  二、参与 1．我校实验室教学资源建设问题研究，湖南财政经济学院，立项号：J200902。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生思想政治  教育工作业绩 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 2017年11 月20日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。