**经济学院学生学风建设方案（试行）**

根据我校下发湘财院院发﹝2016﹞87号关于《湖南财政经济学院学生学风建设方案》，为进一步明确我院学生学风建设责任，完善学风建设机制，增强学风建设实效，促进学生成长成才，制定如下学生学风建设实施方案。

**一、指导思想**

以社会主义核心价值观为引领，深入贯彻落实党的十八大、十九会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，遵循“正德厚生、经世济用”校训，着眼于培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，牢固树立以人才培养为中心的工作理念，通过创建学风建设系列活动和制定相应措施，真抓实干，做到以教风带学风、以管理育学风、以活动促学风，以及以榜样树学风、以班风兴学风、以寝风浓学风。在学院构建院领导——教师——课堂——辅导员——班级——宿舍“六位一体”的学风建设体系，形成学风建设长效机制，不断增强学生的综合素质和专业素养，不断提高我院人才培养质量。

**二、基本原则**

（一）全面性原则。学风建设不仅仅是学风问题，要通过解决学习态度、学习方法、效果等问题，带动学生人际交往、创新创业、身心健康、素质拓展及人生发展的所有相关问题。

（二）实效性原则。真诚倾听学生声音，切实找准问题焦点，精心设计学风建设方案，通过系列措施，让学生真正感到学风建设带来的新变化和正能量。

（三）参与性原则。在全院师生中积极动员，广泛宣传，统一思想，提高认识，形成“学风建设人人建、建设学风为人人”人人参与的共识。

（四）合作性原则。在学院领导的统一指导下，一方面，教学和学工两部门之间要沟通顺畅、分工明确、密切协作、整体推进；另一方面，要配合学校学风建设活动，做好和其他部门协作的相关工作。

**三、建设目标**

积极贯彻学校学生学风建设精神，在全院学生中形成“勤于学习、奋发向上、诚实守信、勇于创新”的良好学风，通过加强学风建设，营造良好的学习氛围，做到学生“五提高”、“五减少”。“五提高”即：学生专业认同感提高，学习热情提高，课堂出勤率提高，课外学术活动参与率提高，学生综合素质提高。“五减少”即：学生不文明行为减少，上课迟到、早退和旷课现象减少，考试舞弊现象减少，不及格学生人数减少，不能如期完成学业学生人数减少。着力打造严谨务实、活跃创新、诚信和谐的学院学风。

**四、实施方案**

（一）组织领导

为了更好地开展学生学风建设工作，明确加强学风建设的目标、任务及措施，切实调动每位教师和学生参与积极性。学院成立学风建设领导小组：

组 长：王花球

副组长：尹向飞、刘英

组 员：各系主任、综合办、教科办、学工办及全体辅导员

（二）具体措施

1、以教风带学风。

(1) 充分发挥师风师德建设在学风建设中的引领作用。一是教师要抓好课堂“教”与“学”。课堂上教师丰富的科学知识和精湛的教学技艺，有利于引导学生进行创新性思维，调动学生“学”的积极性。二是教师要加强对课堂纪律、学生听课情况、学生学习效果的管理，强化点名制度，对旷课、迟到、早退、交头接耳、玩手机等现象，给予平时成绩考核记录，纳入学生综合素质测评体系。

（2）切实开展学业指导。从新生入校开始，每个班配备一名学业导师，引导学生设定可行性学习目标，采取恰当的学习方法，合理选课；带领学生参与课题研究，激发学生钻研专业知识、开展科学研究的兴趣；指导学生参加“挑战杯”、“互联网+”和大学生研究性学习项目等各类学科竞赛；鼓励学生走出校园，勇于实践创新，培养和提高学生创业基本素质和能力；指导学年论文和毕业论文；开展择业就业技巧指导。

(3) 健全辅导员与任课教师联系制度。辅导员每月至少与学院主干课任教师联系一次，配合任课教师做好学生学习指导工作。辅导员通过听课、电话和QQ、微信的方式，与任课老师交流班级学生学习态度、学习方法、学习效果等情况，共同指导学生顺利完成学业。

2、以管理育学风。

(1) 学院各部门科室在日常工作中要突出学风建设。树立“以学生为本，教书育人、管理育人、服务育人”的观念，严谨治学、科学管理、热情服务。对待工作任务要积极主动，不相互推诿，虚心听取学生反馈的教学意见，及时回复处理，全院员工为学风建设营造和谐向上的氛围。

（2）全院教师和管理人员应坚持分类指导和全程辅导相结合。

分类指导。根据不同类别学生的不同需求，通过搭建两大体系——学业困难学生的帮辅体系和优秀学生的能力提升体系，为学生提供个性化的学业辅导。

全程辅导。 ① “一年级领航计划”，注重学业适应和规划辅导。帮助学生做好角色转换定位，适应自主学习方式；帮助学生加深对本专业的培养目标和发展方向的认识，增强专业认同感；指导学生科学规划学业目标，明确努力方向，增强学习自觉性。 ②“二、三年级基本技能和专业技能提升计划”，注重学业创新和实践辅导。通过抓基本技能训练（外语、计算机等）和基础课的学习，不断完善学业计划，夯实学生专业基础。鼓励学生开展学术科研，积极参加科技创新和学术竞赛活动，提高学术科研能力和创新创造力；指导学生参加各类社会实践，提高独立解决问题的能力。 ③“四年级就业能力提升计划”，注重学业发展和就业辅导。通过辅导，帮助学生进一步修订学业目标，为未来的出国、升学和就业制定科学合理的行动方案；通过一对一或一对多，建立毕业生就业指导体系，指导学生做好职业规划，掌握就业技巧，提升职业素质，完成从学业到就业的转变。

(3) 实行学院副书记、辅导员进宿舍制度。学院副书记应加强组织领导，和辅导员一起深入学生宿舍，掌握学生思想动态，帮助学生解决实际问题。加强宿舍的文明卫生、安全教育、寝室文化建设，营造和谐向上的生活学习环境。

(4) 坚持辅导员和学生家长联系制度。辅导员在工作中要保持与学生家长之间及时沟通的有效渠道。把学生在学校思想状况和学习、工作、生活情况反馈给家长，让家长能全面了解学生的在校情况，也能从家长那里了解学生在校外的情况，便于问题的及时沟通和解决，共同做好学生的教育管理工作。

(5) 严格学生推优入党、干部选拔程序。院部主要学生干部和推优入党学生的班级综合测评要进入班级前列。选拔真正能严格要求自己、学习勤奋踏实、工作积极主动的学生干部和党员，才能在学风建设活动中真正起到模范带头作用。

(6) 推行新生班级学长指导制度。充分调动高年级优秀同学的积极性，积极参与新生班级事务管理，一方面帮助新生尽快转换角色，适应大学生活；另一方面强化学生责任担当意识，锻炼组织协调能力；同时也增强了同学们之间的沟通和交流。

3、以活动促学风。

(1) 积极开展促学风建设主题活动。通过参观红色教育基地、收看影视纪录宣传片、撰写有感征文等形式，开展社会主义核心价值体系教育、爱国主义教育、集体主义教育，逐步改变学生中存在的考试舞弊、上课迟到、旷课、责任意识淡化、理想信念缺失、恋爱行为不端等不良现象。

(2) 大力开展学术讲座和科技竞赛，活跃学术氛围。要通过举办学术讲座、就业指导、学习经验交流座谈会；通过演讲比赛、辩论赛、世界读书日等活动；通过鼓励和指导学生参加全国大学生“挑战杯”赛、“互联网+”创新创业大赛和大学生研究性学习项目、财经类学科竞赛等课外科技活动，树立学生危机意识和竞争意识，激发学生科学创新兴趣，营造积极向上的学术氛围。

(3) 倡导开展“我是党员（学生干部）我带头”、“结帮扶对”活动。学生党员或预备党员针对班上学习基础差、学习效果不佳或是学习态度不端正，经常迟到、旷课的同学，开展结对帮扶，根据帮扶对象存在的问题，设立帮扶目标，制定帮扶计划和措施。

4、以榜样树学风。

事实证明，榜样力量的引领更能深化学风教育。我们要善于发现和挖掘学生身边的模范典型，包括优秀教师和优秀学生，比如在教学竞赛或是科研创新方面有突出表现的优秀教师，获得各类奖学金的学习标兵、在专业大赛中多次获奖的学生精英，在各项评优评先活动中取得荣誉的积极分子，让他们的先进事迹通过表彰大会、网络、微信、橱窗板报众所周知，这样才能真正弘扬正能量，在学院形成一种人人尊重榜样、学习榜样、争当榜样、超越榜样的良好风气。

5、以班风兴学风。

(1) 开展学风建设主题班会。各班通过召开学风建设主题班会、考风考纪诚信教育主题班会，强化学生自主学习和制度规范的协调统一，并及时总结和反馈学风建设实施过程中的问题和意见。

（2）建立健全课代表、寝室长和班干部相结合的班级学风自我督查体系。课代表、学习委员与任课教师要紧密联系，及时反馈学生对老师教学的建议和意见；学习委员严格进行课堂考勤，及时汇总、反馈给辅导员，辅导员对缺勤学生要及时了解情况、进行教育处理。

（3）充分发挥班级学生党员、学生干部在学风建设中的带头作用。把学生干部、学生党员是否带头自主学习，是否诚信考试，是否具有优良稳定的学业成绩、是否能互帮互助帮扶后进，作为年度考核内容。

（4）坚持辅导员和学生谈心谈话制度。辅导员要坚持定期和不定期与学生开展细致入微的谈心谈话，在谈心谈话中，发现问题、解决问题。帮助学生疏导不良情绪、缓解学习压力，提供可行性建议，增强教育效果。

6、以寝风浓学风。

（1）注重培养，加强学生寝室的学习风气建设，促进学生健康成长和全面成才。学业指导教师、辅导员可以通过进寝室和学生促膝座谈，引导全寝同学设立寝室学习目标，制定寝室学习制度，自主学习，相互督促，相互鼓励，学优生带动和帮扶学困生，共同进步。

（2）抓住时机，开展学习型寝室创建和评比活动。新生入学组建新寝室是习惯养成、创建寝室优良学风的最好时机，学院在做好新生入学教育的同时，应调动各年级优秀同学的积极性，深入寝室指导同学们养成良好的作息习惯、学习习惯等，形成良好的寝室氛围。根据学校湘财院发（2016）88号文件精神，每年11月在各寝室开展具有专业特色的学习型寝室评比活动，促进学风建设。

（3）注重寝室文化建设，加强学生寝室之间的学习交流，促成学院学风向好向上。学院辅导员尤其是住栋思政辅导员可以开展丰富多彩、形式多样的寝室文化活动，通过学习讨论、经验交流、户外拓展等联谊活动，加深交流，相互促进。

本方案从颁布之日起试行。

经济学院

2019年12月30日

**经济学院学风建设阶段性培养计划（试行）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 序号 | 教育内容与活动设计 | 适用对象 | 活动开展时间 | 组织人 |
| 院部 | 1 | 新生入学教育 | 全院新生 | 新生开学第1周 | 学院党政负责人、新生辅导员 |
| 2 | 严格考勤 | 全院学生 | 全年 | 副书记、任课教师、辅导员 |
| 3 | 学业指导教师联系班级 | 全院学生 | 全年 | 学院正副院长、学业指导教师 |
| 4 | 新生班级导生制 | 全院新生 | 6月底 | 副书记、团支部书记 |
| 5 | 辅导员与任课教师的联系制度 | 辅导员、教师 | 全年 | 任课教师、辅导员 |
| 6 | 学院副书记、辅导员进宿舍制度 | 副书记、辅导员 | 全年 | 副书记、辅导员 |
| 7 | 辅导员与学生家长联系制度 | 辅导员、新生家长 | 全年 | 副书记、辅导员 |
| 8 | 召开学生教学座谈会 | 全院学生 | 学期期中 | 教学副院长 |
| 9 | 英语四六级经验交流 | 全院新生 | 10月 | 副书记、学工办主任 |
| 10 | 大学生专业素质与技能提升讲座 | 全院学生 | 11月 | 副书记、学业指导教师 |
| 11 | 职业规划与考研经验交流讲座 | 大三年级 | 4月 |
| 12 | 学术讲座 | 全院学生 | 5月 | 学院正副院长 |
| 13 | 推荐学生参观实习基地或实习 | 三、四年级 | 寒假或暑假 | 学院正副院长 |
| 14 | 毕业生安全教育与纪律教育 | 四年级 | 6月 | 副书记、学工办主任 |
| 15 | 大学生辩论赛 | 全院学生 | 10月 | 副书记、团支部书记 |
| 16 | 互联网+竞赛 | 全院学生 | 6月 | 教学副院长、副书记、学业指导教师 |
| 17 | “挑战杯”竞赛 | 全院学生 | 12月 |
| 18 | 大学生研究性学习和创新性实验计划 | 全院学生 | 3-6月 |
| 19 | 大学生学科竞赛 | 全院全院 | 全年 |
| 20 | 大学生创新创业 | 二、三、四年级 | 全年 |
| 21 | 专业竞赛（电子商务大赛、财经技能大赛等） | 二、三、四年级 | 全年 |
| 22 | 4月23日“世界读书日”倡导、推荐好书活动 | 全院学生 | 4月 | 副书记、学工办主任 |
| 23 | 学生党员“结帮扶对子”活动 | 全院学生 | 全年 | 副书记、学生党支部书记 |
| 24 | 树立院部先进典型 | 全院学生 | 全年 | 副书记、学工办主任 |
| **班级** | 1 | 开展班级学风建设动员和总结班会 | 全院班级 | 期初、期末 | 辅导员  辅导员 |
| 2 | 建立和完善包括课代表、寝室长和班干部三位一体的班级学生学风自我督察体系 | 全院班级 | 全年 |
| 3 | 严格考勤 | 全院班级 | 全年 |
| 4 | 学生日常行为规范主题班会 | 新生班级 | 9月 |
| 5 | “开学第一课”民主生活会 | 新生班级 | 9月 |
| 6 | 学习经验交流会（学习方法、考证、阅读感悟等） | 一、二年级 | 10月 |
| 7 | 考风考纪诚信教育主题班会 | 全院班级 | 6月、12月 |
| 8 | 毕业生就业指导主题班会 | 四年级 | 11月 |
| 9 | 鼓励学生积极参加学术节系列活动 | 全院班级 | 4-5月 |
| 10 | 鼓励学生积极参加艺术节系列活动 | 全院班级 | 10-11月 |
| 11 | 成立学习兴趣（课题研究）小组互帮互助 | 全院班级 | 全年 |
| 12 | 补考学生座谈会及考前谈心谈话 | 不及格学生 | 每学期开学初 |
| 13 | 树立和培养班级优秀学习典范 | 全院班级 | 全年 |
| 14 | 争创先进班（团）集体、先进个人 | 全院班级 | 全年 |
| 15 | 建立学生诚信档案 | 新生班级 | 全年 |
| **寝室** | 1 | 开展寝室文化节交流活动 | 全院寝室 | 10-11月份 | 副书记、团支部书记、辅导员 |
| 2 | 学习型寝室创建与培养 | 全院寝室 | 全年 | 副书记、辅导员 |
| 3 | 入住栋寝室文化活动 | 本栋各年级寝室 | 全年 | 副书记、住栋思政辅导员、辅导员 |
| 4 | 组建考研寝室 | 二、三年级寝室 | 6月 | 副书记、住栋思政辅导员、辅导员 |