

湖南财政经济学院文件

湘财院校发〔2018〕37号

关于开展2018年度“质量工程”校级项目 申报与建设工作的通知

各教学单位:

为深入实施“本科教学综合改革创新工程”，持续深化教育教学改革，努力提高教学质量，加大教育教学成果培育力度，促进各学院、各专业夯实基础、强化特色、提升水平，加强本科教学合格评估整改工作，学校决定开展2018年度“质量工程”校级项目申报评审与建设工作，现将有关事项通知如下：

一、总体要求

秉持学校“立足湖南、面向全国，服务区域经济社会发展”的服务面向，“建设适应区域经济社会发展需要，规模适度、特色鲜明、实力较强的应用型财政院校”的发展愿景，围绕“培养基础扎实，创新意识和实践能力较强，德智体美全面发展的高素质应用型人才”的培养总目标，紧扣应用型人才培养这一核心主线，践行“学生中心、产出导向、持续改进”的新时期质量理念，瞄准本科人才培养的“新理念、

新举措、新标准、新机制、新技术、新保障”，坚持推进内涵建设和特色发展，深度推进教学改革、不断夯实教学过程，持续提升教学实效，努力培育一批有创新、有突破、有实效、有影响的高水平教育教学成果，在本科人才培养中产生实效，在教学改革中产生示范，为下一届省级和国家级教学成果奖评选奠定坚实基础。

二、申报要求

各学院在组织申报 2018 年度“质量工程”校级项目的过程中，应注意以下事项：

1. 坚持着眼长远。本年度“质量工程”校级项目申报要重点着眼于四年后新一轮高等教育教学成果奖申报，要坚持围绕质量提升、瞄准本科人才培养中的关键性、普遍性教学问题，进行系统的方案设计和全面实施，确保培养有实效、改革有创新、效果有影响，为下一届教学成果奖申报奠定基础。

2. 坚持集成综合。聚焦制约本科教学工作的关键环节和重点领域，系统地梳理和思考本校相关专业人才培养模式、课程体系、教学方式、实践教学、队伍建设、教学资源、教学管理等方面存在的突出问题，坚持集成化、综合化、系统化思路，凝聚力量，集中解决本校教学中存在的重大实际问题和同类型本科学校或专业在教学中面临的共同问题，所解决的问题应当具有一定的前瞻性和普遍性。

3. 坚持协同推进。积极整合校内外资源，共同推进教育教学改革。鼓励学校内部理论环节与实践环节、不同课程类别、不同教研室的协同推进；鼓励校内学科相邻相近的学院协同开展教学改革，促进学科间的教学交叉及融合；鼓励学校加强与校外单位合作，深度整合资源，优化合作方式，探

索联合育人新机制；鼓励学校根据实际情况，协同其他高等院校同类院系联合开展教学改革和人才培养工作。

4. 坚持“三个结合”。突出项目的建设重点。一是要坚持学校所申报项目与国家、湖南省“高等教育质量工程”所设项目类别结合，使校级项目建设能为国家级、省级项目建设奠定基础、提供支撑；二是要坚持所申报项目与学校所实施的“向应用型转型”等结合，努力形成建设合力；三是要坚持所申报项目与本学院实际结合，突出重点、强化特色、巩固优势。

5. 坚持着重实效。坚决杜绝教学改革“留在纸上、停在空中”的现象，所设计的改革方案必须具有较强的可操作性，能够在我校本科教学工作中有效实施，并狠抓建设方案的实施和落实，预期将对提高人才培养质量、巩固办学特色和优势具有实际效果。

6. 坚持综合改革。立足学校面临的新形势、新任务和新要求，针对学校在合格评估中需整改的主要问题和薄弱环节，有针对性地进行项目和方案设计，加强改革建设和具体实施，强化特色、补足短板。

同时，学校对以下六种申报情况不予以立项：

（1）申报项目论证不充分，方案不切实际，不符合我校教学改革需要。

（2）项目负责人上一学年度以来有教学事故或教学通报批评发生。

（3）项目负责人“十二五”以来承担的省级或校级教改项目未完成结题验收工作。

（4）申报项目与学校以往年度已资助的立项项目或高一级别的“质量工程”项目存在相互涵盖或交叉情况。已获

得国家级、省级、校级立项的同类项目原则上按照已立项的项目方式进行建设、管理和资助，不再进行重复申报。

（5）同一人作为项目负责人申报多个项目。

（6）项目申请经费过多、建设内容涉及硬件条件方面建设等项目。

三、申报要求

2018 年度校级质量工程拟支持培育与建设项目类型具体如下：

1. 专业类项目

项目载体：应用型专业综合改革试点 2-4 个。

2. 课程类项目

校级精品在线开放课程 10 门左右。

3. 教材类项目

项目载体：精品教材 5 项左右。

4. 实践教学类项目

项目载体：实习教学示范基地 7-10 个。

5. 教师教学类项目

（1）项目载体：校级教学团队 3-5 个。

（2）高等教育教学改革项目：45 项左右（其中遴选 22 项重点项目推荐至省教育厅作为省级教改项目）。

根据省教育厅文件和学校实际，主要围绕以下主题开展研究与实践：提高教育教学质量。研究内容主要包括教学中心地位的落实、教学条件的保障、教师教学积极性的激发、教学科研互动促进教学等；一流本科专业建设。研究内容主要包括一流专业的建设、各类卓越拔尖创新人才培养计划的实践等；课程和教材建设。研究内容主要包括精品线上与线下课程建设与应用的理论研究与实践、省级精品线上与线下课程建设与应用规范或标准的研究与实践、专业教学内容和

课程体系的优化、哲学社会科学课程建设和马克思主义理论教育的强化、教材建设与“马工程”教材的使用等；本科专业类教学质量国家标准实施。研究内容主要包括本科专业类教学质量国家标准实施的研究与实践等；应用型本科人才培养。研究内容主要包括与应用型人才培养相关的专业建设、教学内容和课程体系建设、实践教学改革、课堂教学及考试评价改革、产学研政联合培养人才等；大学生创新创业教育。研究内容主要包括创新创业教育课程体系建设、创新创业实践平台建设、创新创业教育实践、创新创业教育管理改革等；校企合作产教融合。研究内容主要包括实践教学体系改革、实践教学基地建设、高校教师与行业企业、实务部门专家互聘和联合编写教材、教学案例等；新工科研究与实践。研究内容主要包括新工科建设背景下工程教育的改革新理念、学科专业的新结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量、分类培养的新体系等；信息技术与教学的融合。研究内容主要包括微课、在线开放课程建设、优质课程资源共享机制建设、翻转课堂、教学方法改革等；教学质量评价。研究内容主要包括学校教学质量保障体系建设、专业办学质量评价、专业认证、课程评价、考试评价等；教学管理研究与实践。研究内容主要包括教学计划、课堂教学、实验教学、教材选用、学籍管理、学风建设、专升本等；教师工作量计算研究，申报指南另行通知。

四、评审与立项方式

1. 学校将对近五年各教学单位立项的“质量工程”校级项目结题情况进行梳理，各教学单位的教改项目结题情况将作为本年度项目立项的重要评审依据。

2. 结合学校本科教学改革与建设实际，学校组织校内外专家对各教学单位推荐申报的项目进行答辩评审或通讯评

审，确定资助项目，并予以公布，支持开展项目建设工作。

3. 立足学校有关领域教学改革与实际工作需要，学校将视具体情况立项部分委托项目，委托有关部门和教师针对有关领域开展专项教改和软件开发工作。

五、资助与保障

学校对立项建设的 2018 年度“质量工程”校级项目按以下方式进行资助：

1. 根据项目建设情况，对立项项目给予建设经费资助，用于教学资源建设、教材出版、教改成果发表、教师调研交流、资料购置、专家讲座等相关开支。我校 2018 年度“本科教学质量工程”建设项目经费，按《湖南财政经济学院教学质量工程项目经费管理办法》（湘财院院发[2014]80 号）文件执行，实验实践教学示范中心、特色专业或资助建设专业按每个 30000 元的标准资助，教学团队、优秀实习教学基地按每个项目 20000 元的标准资助，精品课程按 20000 元的标准资助，精品教材按每个项目 10000 元的标准资助，其他项目视情况予以资助。各项目申请人按实际需要做年度预算，并按进度合理使用项目经费，本科质量工程项目预算经费可不固化。

2. 学校优先从校级立项项目中遴选推荐国家级、省级“本科教学工程”“质量工程”等项目。

3. 对于重申报、轻建设，建设成效不明显的项目，学校将进行限制资助直至停止资助，并进行情况记载，作为下一轮“质量工程”项目申报与评审的重要依据。

六、相关要求

1. **做好宣传发动。**本年度各类项目一律按照各附件申报条件进行申报，各二级学院、相关部门认真组织，广泛宣传，发动教师积极申报。

2. 统一申报。各二级学院、相关部门于 2018 年 5 月 30 日前完成申报工作，按照附件要求统一提交各类项目申报书 2 份（中缝装订、双面打印）、汇总表等纸质材料至教务处教研科（不接受个人材料）；同时将各类项目申报书和汇总表等电子材料发送至教务处教研科刘莹。逾期视为放弃。注：电子材料命名格式：项目类别+姓名+项目名称，如“教学研究项目-XXX-XXX”。

3. 提高质量。开展“质量工程”校级项目的申报与建设工作是尊重学校办学实际，突出教学改革实效的重要举措，事关学校教学改革深化、教学质量提高，直接涉及到教师教学专业发展和学生培养质量，也涉及到四年一轮的国家级、二年一轮的省级、校级教学成果奖评选，请各教学单位务必组织人员认真分析实际，广泛了解同类院校的有关情况，深入调研、科学分析，认真进行方案设计，并组织实施，为不断推进我校本科教学的内涵建设和特色发展、提高教育教学质量做出新的贡献。

特此通知

