

湖南省教育科学研究院

关于举办2021年湖南省高校教师教学创新大赛暨首届全国高校教师教学创新大赛 (湖南赛区) 选拔赛的预通知

各普通本科高等学校：

根据中国高等教育学会《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2020〕107号）精神，我省将举行2021年高校教师教学创新大赛暨首届全国高校教师教学创新大赛（湖南赛区）选拔赛，省级比赛的正式通知将在2021年1月下发。因时间紧迫，现将有关事项预通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 打造一流课程

二、大赛目标

(一) 落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

(二) 推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教

授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

（五）引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

三、参赛对象及比赛分组

（一）参赛对象

全省普通本科高等学校在职或正式聘用教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授 3 轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超过 3 名团队教师。作为主讲教师可同时担任另一团队成员，但同一位教师作为成员不得重复出现在两个团队中。

（二）比赛分组

大赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

四、比赛环节及材料要求

(一) 校级选拔赛

各高校自主组织本校比赛，比赛环节、评审方式等由各高校自行决定。各高校按限额推荐教师参加省级复赛（推荐指标见附件 1），须适当考虑推荐参赛教师的组别和学科分布，各高校每个组别在指标内至多推荐 1 名教师（或团队），指标为 4 人及以上的，每个组别在指标内至多推荐 2 名教师（或团队）参加。

(二) 省级复赛

省级复赛采取网络评审形式，根据课堂教学实录视频和课程教学创新成果报告两部分成绩，推荐 24 名教师（或团队）入围省级决赛，两部分分值所占比重分别为 75% 和 25%。

1. 课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字

数不超过 4000 字。

2. 课堂教学实录视频。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准详见附件 2）。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。

（三）省级决赛

省级决赛采用现场评审形式，由参赛教师（团队主讲教师）进行教学创新设计汇报。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 15 分钟，专家评委提问交流时间不超过 10 分钟。

五、工作流程及要求

请各参赛高校参照下表，于 2021 年 1 月 15 日前完成入围省赛教师的推荐工作。

时间	工作内容	完成方式
2020 年 12 月 31 日前	高校提交《首届湖南省高校教师教学创新大赛联系人信息表》（附件 3）	邮箱提交
	校赛管理员系统注册，完成身份认证	大赛官网
2021 年 1 月 15 日前	高校完成省赛推荐教师的选拔工作	校赛
	高校提交省赛推荐教师汇总表（附件 4）	邮箱提交
	高校提交校赛工作总结（包括但不限于比赛基本情况、奖项设置与颁发、效果与亮点、存在问题与建议等内容）	

2021年 3月5日前	入围省赛教师系统注册并提交材料	大赛官网
	校赛管理员审核并提交入围省赛作品	
2021年 3月20日前	组织省赛网络评审，公布网评入围名单	
2021年 4月上旬前	会组织省赛现场评审，公布进入全国赛名单	具体时间、地 点另行通知

（一）各高校须在规定时间内将附件3、4及校赛工作总结的电子版及加盖公章扫描版各一份发送至邮箱gjs99-hn@sina.com。

（二）大赛官方网址为 <http://nticct.cahe.edu.cn>，各高校参赛教师需在官网提交以下材料：

1. 申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件5-1）。

2. 课程教学大纲。课程教学大纲须反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色（详见附件5-2）。

3. 课程教学创新成果报告。报告正文一级标题用3号黑体，二级标题用4号黑体，三级标题用小4号黑体。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

4. 课堂教学实录视频相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件5-3）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节

中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息，否则取消参赛成绩。

六、竞赛评奖

本次大赛设个人（团队）一、二、三等奖。获奖总人数原则上不超过参赛人数的 30%（获奖人数以正式通知为准）。

个人（团体）奖根据教师参加省级竞赛的总成绩从高到低依次确定。其中，参加决赛教师的总成绩由复赛成绩和决赛成绩折合计算（复赛成绩占 65%，决赛成绩占 35%）。若最终成绩相同，则以决赛成绩排序确定获奖等级；未进入决赛的参赛教师，按复赛成绩排序确定获奖等级。

七、其他事项

（一）全国高校教师教学创新大赛将列入教育部直属单位三评一竞赛保留项目清单。各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格，参赛者自行承担相应责任。参赛者享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方享有网络传播权。

（三）未尽事宜，组委会将以补充通知形式予以明确。

八、联系方式

省教育科学研究院高等教育研究所，

联系人：陈卓、袁东敏，联系电话：0731-84402929、84402930；电子邮箱：gjs99_hn@sina.com.

附件：

1. 首届湖南省高校教师教学创新大赛复赛推荐名额表
2. 首届湖南省高校教师教学创新大赛教学实录视频标准
3. 首届湖南省高校教师教学创新大赛联系人信息表
4. 首届湖南省高校教师教学创新大赛复赛推荐教师汇总表
5. 首届湖南省高校教师教学创新大赛申报材料
6. 首届湖南省高校教师教学创新大赛评分标准



附件 1

首届湖南省高校教师教学创新大赛复赛推荐名额表

学校名称	名额	学校名称	名额
中南大学	6	湖南工学院	3
湖南大学	6	湖南第一师范学院	3
湖南师范大学	4	湖南财政经济学院	3
湘潭大学	3	湖南警察学院	3
长沙理工大学	3	湖南女子学院	3
湖南农业大学	3	长沙师范学院	3
中南林业科技大学	3	湖南医药学院	3
湖南中医药大学	3	湖南信息学院	3
南华大学	3	湖南交通工程学院	3
湖南科技大学	3	湖南应用技术学院	3
吉首大学	3	湘潭理工学院	3
湖南工业大学	3	湖南师范大学树达学院	2
湖南工商大学	4	湘潭大学兴湘学院	2
湖南理工学院	3	湖南科技大学潇湘学院	2
衡阳师范学院	3	湖南农业大学东方科技学院	2
湖南文理学院	3	中南林业科技大学涉外学院	2
湖南工程学院	3	南华大学船山学院	2
湖南城市学院	3	湖南工业大学科技学院	2
邵阳学院	3	湖南文理学院芙蓉学院	2
怀化学院	3	湖南理工学院南湖学院	2
湖南科技学院	3	衡阳师范学院南岳学院	2
湘南学院	3	湖南工程学院应用技术学院	2
湖南人文科技学院	3	湖南中医药大学湘杏学院	2
长沙学院	5	吉首大学张家界学院	2
湖南涉外经济学院	3	长沙理工大学城南学院	2
长沙医学院	3	湖南软件职业学院（本科）	2
合计： 151			

说明：37所普通本科高校各推荐3人参赛，其中2020年获第五届全国青年教师教学竞赛一等奖的学校（中南大学、湖南大学）可各增加3人参赛，获二等奖的学校（长沙学院）可增加2人参赛，获三等奖的学校（湖南师范大学、湖南工商大学）可各增加1人参赛。14所独立学院及1所职业技术本科院校各推荐2人参赛。

附件 2

首届湖南省高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 3

首届湖南省高校教师教学创新大赛联系人信息表

单位	姓名	所在部门	职务	办公电话	手机	电子邮箱

附件 4

首届湖南省高校教师教学创新大赛复赛推荐教师汇总表

学校名称: _____ (盖章) 填表人: _____

序号	姓名	性别	职称	课程名称	手机	团队成员
1						
2						
3						

附件 5-1

首届湖南省高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲 教师 姓名	姓名		性别		出生 年月		照 片
	职称		民族		政治 面貌		
	学历/ 学位		工作 单位		所在教 学单位		
	Email				手机		
团队 教师	姓名	性别	出生 年月	职称	学历/ 学位	工作单位	教学任务
基层 教学 组织	组织 名称	(例如：教研室、课程组、教学团队等)					
	支持 保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)					
参赛 课程 情况	课程 名称				课程 ¹ 类型		
	开课 年级				学科 ² 门类		
教学 情况	(个人或团队近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

¹ 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

² 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学创新情况

1. 教学目标及学情分析（限 300 字）
2. 创新理念及思路（限 300 字）
3. 创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）
4. 教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

四、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确,不存在思想性问题。主讲教师及团队成员遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,三年内未出现过教学事故。
学校意见	学校党委 (盖章) 年 月 日

附件 5-2

首届湖南省高校教师教学创新大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称: 学分/学时:

课程类别: 授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)

附件 5-3

首届湖南省高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长 (单位:分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创 新点或特点, 100 字左右)	例如: 时长 45 分钟 (用 $mm:ss$ 表示分秒, $hh:mm:ss$ 表示时分秒) 0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入; 7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享;		
视频分段 与对应时间 (视频分段以体 现以上设计思想 为宜)			

附件 6

首届湖南省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求, 体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念;	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度, 反映学科前沿, 渗透专业思想, 使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现, 促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学, 体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确, 重视学生发展需要, 所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序, 教学过程安排合理。创新教学方法与策略, 调动学生积极性, 师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术, 支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力, 课堂气氛融洽, 学生思维活跃, 深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到了全面发展, 有效激发学生的学习兴趣, 培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好, 具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅, 能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题,能够体现以学生发展为中心的理念。	25分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻,能够凸显课程教学创新点。	30分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点,充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和学习评价。	25分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结,形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20分
总分		100分

备注: 文风严谨, 表述流畅, 严格遵守学术规范, 不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念,强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25分
教学内容	课程内容有深度、广度,反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源。	30分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样,能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25分
	能根据课程特点,用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动,教学活动应循序渐进,教师提供必要的支持和指导,帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样,能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20分
	过程性评价与终结性评价相结合,以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式,且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准,积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100分